

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете МАДОУ  
Детский сад № 233  
(протокол от 25.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от « 25 » 03 . 2024 № 28  
Заведующий МАДОУ Детский сад № 233  
\_\_\_\_\_ / В.Г. Бойкова



**Отчет  
о результатах самообследования  
МАДОУ Детский сад № 233  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
за 2023 год**

Управление образования  
Администрации Городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан  
« 01 » 04 2024 г.  
Вх. № \_\_\_\_\_

25.03.2024

## Аналитическая часть

**Наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 233 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

**Сокращенное название организации:** МАДОУ Детский сад № 233.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1970 г.

**Тип образовательного учреждения:** дошкольная образовательная организация

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 21.01.2016 г. № 3625.

**Учредитель:** Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

**Юридический и фактический адрес:**

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, улица Рихарда Зорге, дом 43, корпус 2.

**Тел./факс:** 223-05-11.

**E-mail:** detcad233@mail.ru

**Адрес сайта:** ds233.dou-rf.ru

**Руководитель МАДОУ Детский сад № 233** – заведующий Бойкова Валерия Георгиевна.

**Количество мест:** проектная мощность 240, фактическая 352.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Наполняемость:** 11 групп, 2 до 7 лет, средняя наполняемость групп 32 ребенка, количество детей в детском саду – 312 человек.

**Режим питания:** 4 – х разовое.

МАДОУ Детский сад № 233 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

Уставом МАДОУ Детский сад № 233;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155.

**Цель деятельности Учреждения:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие **виды деятельности:**

образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;  
образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;  
образовательная деятельность по программам дополнительного образования;  
обеспечение (оказание услуг по) присмотра (у) и ухода (у) за воспитанниками.

**Предметом деятельности Учреждения** является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий городского округа город Уфа Республики Башкортостан в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками по достижении детьми возраста двух месяцев.

**Анализ деятельности** МАДОУ Детский сад № 233 за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ реализует следующие направления развития:  
повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;  
обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;  
создание условий для самореализации личности воспитанников;  
формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;  
обеспечение условий для совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

#### **Анализ образовательного процесса**

В МАДОУ Детский сад № 233 разработана и реализуется «Программа развития МАДОУ Детский сад № 233 на 2023-2027 годы». В Программе развития запланированы нововведения:

##### **1. Переход на ФОП ДО.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

##### **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

##### **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей.**

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленности.

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей следующие компоненты: электронный образовательный контент; инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет (в группах); информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация (качественные изменения) работы кадровых ресурсов (повышение квалификации, распределение обязанностей и т.п.). Оценка количества работников, которые в ближайшее время уходят на заслуженный отдых (пенсию). Разработка плана мероприятий по привлечению студентов ССузов, Вузов в ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, МАДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе ООП ДО и АООП ДО для детей с РАС МАДОУ Детский сад № 233, которые разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 11) и федеральной образовательной программой (утвержден приказом Минпросвещения России от 25.11.2022года № 1028 )

Структура образовательной программы МАДОУ Детский сад №233:

#### *1. Целевой раздел*

1. Пояснительная записка: цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

2. Планируемые результаты: целевые ориентиры; планируемые результаты по годам; планируемые результаты освоения АООП (при наличии детей с ОВЗ); педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (цели, задачи, планируемые результаты парциальных программ).

#### *2. Содержательный раздел (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)*

1. описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

2. часть, формируемая участниками образовательных отношений (содержание образовательной деятельности в соответствии с парциальными программами)

3. описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

4. особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

5. способы и направления поддержки детской инициативы

6. особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

7. направления и задачи коррекционно-развивающей работы (при отсутствии детей с ОВЗ прописываются общие направления; при наличии детей с ОВЗ описывается ККР с каждой нозологической группой)

8. рабочая программа воспитания

### 3. Организационный раздел

1. Психолого-педагогические условия реализации Программы
2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
3. Особенности организации РППС в соответствии с парциальными программами
4. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
5. Учебно-методические пособия для реализации парциальных программ
6. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
7. Кадровые условия реализации Программы
8. Режим и распорядок дня
9. Календарный план воспитательной работы

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. В ДОУ ввели традицию поднятия флагов и прослушивания гимнов России и Республики Башкортостан в начале каждой недели в течение учебного года.

#### ***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### ***Оценка качества работы с родителями***

##### *Формы работы*

- собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- оформление информационных стендов;
- совместные музыкальные и физкультурные развлечения и праздники;
- конкурсы;
- анкетирование;
- проведение субботников, экологических акций;
- проведение совместных целевых прогулок, экскурсий.

*Нетрадиционные традиции, сложившиеся в нашем дошкольном учреждении.*

1. Организация и проведения совместного с родителями мероприятия «Ярмарка, ярмарка».
2. Экологическая совместная с родителями акция «Чистая территория».
3. «Недели открытых дверей для родителей».

Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ДООУ показало следующие результаты: всего было опрошено 236 родителя (законных представителя) разных возрастных групп. Уровень удовлетворенности составил 96 %. Наиболее высокий процент удовлетворенности по направлениям:

- Оценка работы воспитателей и сотрудников ДООУ.
- Оценка создания условий развития детей в ДООУ.

В детском саду функционирует консультационный центр. Консультации направлены на оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от рождения до 18 лет, не посещающих образовательные учреждения; граждан, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; семей, воспитывающих детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), в частности с расстройствами аутистического спектра. Также консультационный центр оказывает педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

#### ***Анализ системы дополнительного образования***

МАДОУ Детский сад № 233 предоставляет дополнительные платные образовательные услуги с авторскими программами, реализуемые в ДООУ. Форма реализации – дополнительная образовательная платная услуга.

№ п/п	Наименование образовательной услуги (программы)	Направление программы	Автор-составитель программы	Возрастная категория получателей услуги
1.	Хореография «Звездная галактика»	Художественно – эстетическая направленность	Габдульхакова Лейсан Фахразеевна	с 3 – 7 лет
2.	Изобразительная деятельность «Палитра»	Художественно – эстетическая направленность	Уткина Татьяна Маратовна	с 3 – 7 лет
3.	Изучение английского языка «Учимся, играя»	Изучение иностранного языка	Зарипова Малика Раилевна	с 3 – 7 лет
4	Скорочтение «Буквандия »	Интеллектуально – познавательная направленность	Хафизова Елена Евгеньевна	с 3 – 7 лет
5	Ментальная арифметика «Абакус»	Интеллектуально – познавательная направленность	Юсупова Ляйсан Ахатовна	с 3 – 7 лет

6	Групповые занятия учителя – логопеда «АБВГДейка»	Коррекционная и консультативная помощь логопеда	Сафина Резеда Рашитовна	с 3 – 7 лет
7	Групповые занятия педагога – психолога «Цветик – семицветик»	Коррекционная и консультативная помощь психолога	Губайдулина Альмира Забировна	с 3 – 7 лет
8	Обучение игре в шахматы «Умники и Умницы»	Интеллектуально – познавательная направленность	Васильева Татьяна Петровна	с 5-7 лет
9	Робототехника	Интеллектуально – познавательная направленность	Вильданова Юлия Магасумовна	с 5-7 лет
10	Фитнес - аэробика	Спортивная направленность	Габдульхакова Лейсан Фахразеевна	с 3 – 7 лет

Таким образом, МАДОУ указывает широкий спектр платных дополнительных услуг, и опыт работы показал необходимость гибкого использования методик и разработок. Все программы, используемые в работе, не противоречат требованиям основной Образовательной программы МАДОУ и ориентированы на индивидуальное развитие ребенка. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 2 последних года: 2022 год -76%, 2023год – 73 %.

### ***Анализ системы управления Учреждения***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим уставом. Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий – Бойкова Валерия Георгиевна.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет. В состав общего собрания входят все работники Учреждения. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. В состав родительского комитета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, по одному от каждой группы и один представитель от Учреждения. Состав Наблюдательного совета в количестве 7 человек утверждается приказом Учредителя

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### ***Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения***



Количество работников - 42 человека.  
 Административный персонал - 2 человека.  
 Обслуживающий персонал - 13 человек.  
 Педагогический персонал - 27 человек.

Образование					Педагогический стаж работы			
Высшее спец-ное дошкольное	Высшее неспец.	Сред. спец. дошк	Сред. педагогич	Средн. неспец. .	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
21	-	7	-	-	4	9	5	10

По квалификационной характеристике:

Высшая категория	Первая категория	Без категории
21 человек	5 человек	2 человека

*Курсы повышения квалификации:* 28 педагогов – 100 %, административный персонал: 2 человека – 100 %

В ДОУ повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- аттестация педагогических кадров;
- прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников;
- участие в работе районных и городских методических объединений (РМО, ГМО);
- обобщение позитивного педагогического опыта;
- участие в конкурсах различного уровня;
- участие в работе педагогических советов;
- проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов;
- освещение педагогического опыта в СМИ (публикации и т.п.).

90 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по курсу «Образовательный процесс с использованием ИКТ».

*Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:*

педагоги / воспитанники –  $28/312 = 0,08$

сотрудники / воспитанники –  $38/312 = 0,13$

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### ***Публикации***

1. Авторский материал «Конспект ООД по развитию речи в подготовительной к школе группе, с использованием методики синквейн», Хабибуллина Л.Р., воспитатель. Публикация на сайте «Совушка»
2. Консультация для педагогов «Современные игровые технологии в ДОУ», Рахматуллина Р.Р., воспитатель. Публикация на сайте «Дошкольник.ру»
3. Консультация для педагогов «Развитие связной речи детей в подготовительной к школе группе» Кондрова Г.С., воспитатель. Публикация на сайте «Вестник педагога»

### ***Участие педагогов в конкурсах, форумах, вебинарах и семинарах***

1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагог - наставник» 1 место, Хабибуллина Л.Р., воспитатель
2. Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан», участие, Хабибуллина Л.Р., воспитатель
3. Республиканский конкурс авторских методических разработок, приуроченном ко дню распространения информации об аутизме и году педагога и наставника в РФ, участие, Хафизова Е.Е., воспитатель
4. Республиканский творческий конкурс «Домик для счастья» победитель, Хабибуллина Л.Р., воспитатель
5. Участие в городском эколого – просветительском проекте «Спаси дерево - 2023»
6. Участие в Международной онлайн – конференции «Воспитываем здоровое поколение»
7. Вебинар «Аутизм: медицинские, психологические и социальные аспекты»
8. Городской конкурс «В искусстве - жизнь» 3 место, Васильева Т.П., воспитатель
9. Районный конкурс – выставка творческих работ педагогов «Творческий педагог» 3 место, Хабибуллина Л.Р., воспитатель

### ***Участие воспитанников***

1. Муниципальный этап по олимпиаде "Мы гагаринцы", направление

- физическая культура -призер
- Муниципальный этап по интеллектуальной олимпиаде "Мы гагаринцы"- призер
  - Городская полилингвальная устная олимпиада «Полиглотики» Мугинова Эмилия, призер
  - Районная детская экологическая акция «Земля. Птицы. Люди» Нурмухаметов Искандер, победитель
  - Районная детская экологическая акция «Земля. Птицы. Люди» Сулейманова Элина, призер
- Районный дистанционный конкурс «Читаем Михалкова» Юрьев Богдан, 3 место

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Подписка на периодическую литературу осуществляется через электронную систему «Актион - МЦФЭР».

### ***Инклюзивное образование***

С сентября 2017 года в МАДОУ функционирует Ресурсная группа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). В группе – дети дошкольного возраста с РАС, зачисленные на основании заключения ПМПК. В 2020 году по запросу родителей открыта вторая «Ресурсная группа». Количество детей в группах - по 5 в каждой. Каждого ребенка сопровождает тьютор.

### ***Инновационная деятельность***

В МАДОУ Детский сад № 233 с 2020 года функционирует

полилингвальная группа с изучением русского, татарского и английского языков. На базе ДОУ действует городская инновационная площадка «Методика непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад - школа» (2021-2023гг).

### ***Анализ материально-технической базы***

Материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников МАДОУ, в том числе для проведения дистанционных занятий с воспитанниками.

Образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год:

- Установка уличного оборудования на групповых участках;
- Косметический ремонт в группах;
- Косметический ремонт в коридоре и тамбурах;
- Замена деревянных окон на пластиковые в групповых помещениях;
- Установка оконных жалюзи в групповых помещениях.

### ***Развивающая предметно-пространственная среда***

В МАДОУ Детский сад № 233 создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### ***Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены

в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### ***Обеспечение безопасности***

В МАДОУ Детский сад № 233 имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов. Два раза в год проводятся тренировочные эвакуации.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду имеется информационный стенд. Ведется дежурство сотрудников. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, прогулочных площадок на наличие посторонних предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

Безопасность на территории обеспечивает ФГУП «Охрана» (круглосуточная тревожная кнопка), ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РБ» (круглосуточный выезд батальона полиции), ООО ОА «Альянс - Регион» (круглосуточная охрана помещений). В ДОУ установлены входные двери и калитки с магнитным замком, обслуживание, которой производит предприятие «Ваша безопасность». В здании и на территории ведется видеонаблюдение (17 видеокамер).

### ***Выводы и перспективы развития ДОУ.***

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме

развития. В МАДОУ Детский сад № 233 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному росту. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ Детский сад № 233 должно реализовать следующие направления развития:

- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- повышать эффективность работы системы Управления ДОУ в области развития ДОУ;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- создавать условия для самореализации личности воспитанников;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжать вести платные образовательные услуги.
- пополнять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

### Самообследование

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
 учреждения Детский сад № 233 Октябрьского района городского  
 округа город Уфа Республики Башкортостан  
 по направлениям деятельности за 2023 год

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единиц а измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	312/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 /12,1%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	281/87,9%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	312/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности Воспитанников ограниченными возможностями здоровья в с общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии (аллергики)	10 человек /3,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/81,4%
1.8.1	Высшая	21/62,9%
1.8.2	Первая	5/18,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/11,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/14,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /14,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 /92,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12



1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Прошито и пронумеровано  
14 (сорок четыре) листов  
Заведующий МАП Д. Д. Дескин сад № 233  
З.И. Райкова

