

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МАДОУ Детский сад № 233
протокол № 1 от 29.08.2025



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Детский сад № 233
В.Г.Бойкова
Приказ № 60 от 29.08.2025

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 233 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
на 2025 - 2026 учебный год**

г. Уфа 2025

Содержание

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
1.1. Работа с воспитанниками	4
1.2. Работа с семьями воспитанников	8
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Методическая работа	11
2.2. Нормотворчество	22
2.3. Работа с кадрами	23
2.4. Контроль и оценка деятельности	23
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	26
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	26
3.2. Безопасность	27
Приложения	
Приложение 1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год	

Цели и задачи детского сада на 2025/26 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Определить содержание математического образования на дошкольном этапе развития ребенка в каждой возрастной группе с ориентиром на задачи, содержание и планируемые результаты ФОП ДО.

2. Продолжать работу по развитию детской игры и игровой культуры дошкольника через речевую деятельность: создание условий для активного взаимодействия детей в процессе игры, формирование коммуникативных навыков и обогащение словарного запаса через разнообразные игровые формы и сюжетно-ролевые игры.

3. Разработать эффективную модель воспитания экологической культуры у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, направленной на формирование устойчивых представлений о природе, ее ресурсах и необходимости охраны окружающей среды.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и МАОУ ЦО № 40 в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель

НОО и ФОП ДО		
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДО	Май–август	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Республики Башкортостан	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени (ярмарка)	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.4. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные

Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Средняя группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Старшая группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Подготовительная к школе группа		Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Всемирный день здоровья	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО

1.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол с участием родителей воспитанников «Воспитание детей через традиции»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей», «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО»	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы

	Старшая и подготовительная группы: «Летний период в жизни детей: Планы, идеи и советы для родителей»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Июнь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/27 учебном году	Заведующий

1.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Праздник урожая в возрастных группах «Овощи и фрукты»	Старший воспитатель, воспитатели
	Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью»	
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях	Старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	Проектная деятельность «Наш друг – батарейка!»	Старший воспитатель, воспитатели
Январь	Встреча в семейном клубе «Вместе строим теремок»	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.4. Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
Август–сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная	Старший воспитатель, воспитатели

	помощь семьям: что нужно знать»	и специалисты
Декабрь	Проведение круглого стола «Обсуждение опыта взаимодействия с семьями»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
Март	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение квалификации; • подготовить изменения в ОП ДО	Май–август	Заведующий, старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания	В течение года	Старший воспитатель,

инфраструктуры РППС		воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью	Апрель–май	Старший воспитатель, воспитатели

обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»		подготовительных групп, учителя начальных классов
--	--	---

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет № 1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» ✓ Анализ работы в летний оздоровительный период. ✓ Перспективы развития дошкольного воспитания (по итогам августовского совещания работников образования г. Уфы). ✓ Анализ готовности групп к новому учебному году. ✓ Утверждение изменений к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 233 ГО г.Уфа РБ на 2025 – 2026 учебный год. ✓ Утверждение режима дня на холодный период, расписания организованной образовательной деятельности и планов кружковой работы. ✓ Обсуждение изменений в документации воспитателей – Приказ от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования; ✓ Утверждение ростовых показателей воспитанников ДОУ, групп мебели и запланированных закаливающих мероприятий.	Август	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет № 2 «Содержание математического образования на дошкольном этапе: подходы к формированию основ математических знаний в каждой возрастной группе с учетом задач, содержания и планируемых результатов ФОП ДО» <u>Подготовка к педсовету:</u> <u>1. Семинар для педагогов</u>	Ноябрь	

Тема: «Эффективные методики формирования математических знаний у дошкольников с учетом задач, содержания и планируемых результатов ФОП ДО».		
<u>2. Семинар для родителей</u> Тема: «Как поддержать математическое развитие вашего ребёнка»		Заведующий, старший воспитатель
<u>3. Консультация для родителей:</u> «Роль игры в математическом развитии вашего ребенка» «Как поддержать интерес к математике у детей»		Старший воспитатель, педагоги
<u>4. Консультация для педагогов:</u> «Интеграция математики в повседневную деятельность дошкольников» «Оценка уровня математических навыков у дошкольников».	Сентябрь – ноябрь	
<u>5. Открытые просмотры :</u> - Открытое занятие в младшей группе на тему «Математические игры с формами и цветами». - Открытое занятие в средней группе на тему: «Путешествие в страну чисел». - Открытое занятие в подготовительной к школе группе на тему «Математика вокруг нас: исследуем мир».	Ноябрь	Воспитатель второй младшей группы Исайкина К.А.
<u>6. Смотр-конкурс по созданию развивающей предметно-пространственной среды для формирования математических знаний у дошкольников «Математическая площадка».</u>	Октябрь	Воспитатель средней группы Габдульхакова З.Х.
<u>7. Тематический контроль</u> на тему «Оценка и анализ подходов к формированию математических знаний в дошкольном образовании» Цель: оценка уровня реализации математического образования в детском саду, анализ используемых педагогами подходов и методов, а также выявление эффективных практик, способствующих формированию основ математических знаний у	Ноябрь	Воспитатель подготовительной к школе группы Хабибуллина Л.Р.

5. <u>Открытые занятия в младшей, средней и старшей группах</u>	Декабрь - январь	
1. <u>Открытое занятие в младшей группе (3-4 года)</u> Тема: «Веселая азбука: Учимся говорить через игру»		
2. <u>Открытое занятие в средней группе (4-5 лет)</u> Тема: «Приключения в мире сказок: Ролевые игры для развития речи»	Декабрь - январь	
3. <u>Открытое занятие в старшей группе (5-7 лет)</u> Тема: «Театр на пальцах: Создание мини-спектакля»		
6. <u>Смотр-конкурс по организации развивающей предметно-пространственной среды</u> «Создание развивающей предметно-пространственной среды для стимулирования речевой активности дошкольников»	Январь	
7. <u>Совместное мероприятие с родителями воспитанников</u> на тему «Играем вместе: развиваем речь через совместные активности» * Цели: Способствовать взаимодействию родителей и детей, укрепить связь между домом и детским садом. * Формат: Игровой фестиваль с совместными играми, конкурсами и творческими заданиями на основе речевых игр.	Январь	
8. <u>Тематический контроль</u> «Оценка эффективности игровых методов в развитии речевой активности дошкольников: анализ практик и взаимодействия»		
Цель тематического контроля:	Январь	
Оценить уровень применения игровых методов и подходов в воспитательном процессе, направленных на развитие речевой активности и коммуникативных навыков у дошкольников, а также выявить эффективность взаимодействия между воспитателями, детьми и родителями.		
9. Работа с литературой:		
1. Выготский, Л. С. (1984). Психология искусства. Москва: Искусство. - Классическое исследование о роли игры в психическом развитии детей.		
2. Гащина, О. В. (2010). Речевая игра как средство речевого развития дошкольников. Проблемы изучения и формирования речи дошкольников. – 2-е издание, исправленное и дополненное. Москва: Просвещение.		

3. Дьяков, О. А. (2015). Игра, как основа речевого развития детей. Вопросы дошкольного образования. – № 1 (73). С. 52-57. - Статья о значении игры в речевом развитии дошкольников. 4. Лебедева, Н. Н. (2018). Методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург: Речь. - Подходы и методы к организации игры для развития речи. 5. Мащенко, О. В. (2016). Игровая деятельность и ее влияние на речь дошкольников. Дошкольное воспитание. – № 10. С. 34-37. - Исследование о взаимосвязи игровой деятельности и развития речи. 6. Павлова, О.Ю. (2021). Развитие коммуникативных навыков у дошкольников через игровую деятельность. Вестник образовательных инноваций. – № 1. С. 90-95. - Статья о методах и подходах к формированию коммуникативных навыков. 7. Ушакова, Г. М. (2017). Речевые игры и их роль в развитии детей дошкольного возраста. Воспитание и обучение в современном детском саду. – 3-е изд. Москва: Астрель. - Описание различных речевых игр и их пользы для детей. 8. Шиянова, Л. П. (2020). Игровая культура дошкольников: содержание, методы и формы работы. Педагогика и образование за рубежом. – № 2. С. 23-27. - Рассмотрение игровой культуры и ее значения для формирования речевых навыков. 9. Эйдемиллер, Е. Г., и др. (2014). Психология общения и развитие речевой деятельности ребенка. Санкт-Петербург: Питер. - Исследование по психологии общения с акцентом на речевую деятельность. 10. Сохотно, Н. В. (2019). Игровая деятельность и ее роль в формировании речевых умений и навыков у дошкольников. Дошкольное воспитание. – № 6. С. 42-45. - Рассмотрение роли игры в обучении речевым навыкам.		
---	--	--

<u>План проведения педагогического совета</u> Цель: Обсудить методы и подходы к развитию детской игры и речевой активности в дошкольном возрасте, на основе итогов тематического контроля и практического опыта педагогов. 1. Итоги тематического контроля 2. Выступление учителя – логопеда на тему «Роль и значение речевых игр в развитии коммуникативных навыков» 3. Выступление музыкального руководителя на тему «Интеграция музыкальных и игровых элементов для формирования речевых навыков» 4. Выступление воспитателя с опытом работы на тему «Успешные практики организации речевой деятельности через игру в группе». 5. Деловая игра для педагогов на тему «Создание игрового сценария для развития речевых навыков». - Разделение педагогов на группы, каждая из которых разрабатывает игровую ситуацию с акцентом на речевую деятельность. - Каждая группа презентует свой сценарий, подчеркивая игровые и речевые элементы.	Январь	
<i>Тематический педсовет № 4 «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста: разработка эффективной модели через проектную деятельность».</i> <u>План подготовки к педагогическому совету:</u> 1. Семинар для педагогов Тема: «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста через проектную деятельность» 2. Семинар для родителей Тема: «Как воспитать маленького защитника природы: сотрудничество семьи и детского сада» 3. Консультации для педагогов: 1. «Методы проектной деятельности в воспитании экологической культуры» 2. «Использование игр и современных технологий для формирования устойчивых представлений о природе» 4. Консультации для родителей: 1. «Экологическое воспитание в семье: практические советы» 2. «Ресурсы для совместной деятельности: как вовлечь детей в охрану окружающей среды» 5. Открытые занятия в младшей, средней и старшей группах: 1. Открытое занятие в младшей группе (3-4 года) Тема: «Как растёт дерево: путешествие в мир природы»	Март	Старший воспитатель

2. <i>Открытое занятие в средней группе (4-5 лет)</i> Тема: «Мы — друзья природы: что мы можем сделать?» 3. <i>Открытое занятие в старшей группе (5-7 лет)</i> Тема: «Экологические проблемы и мы: как их решить?» 6. Смотр-конкурс по организации развивающей предметно-пространственной среды Тема: «Эко-уголки: как создать пространство для экологического воспитания» 7. Совместное мероприятие с родителями воспитанников на тему: «Единым фронтом за природу: совместные действия для охраны окружающей среды» * Цель: Повышение осведомленности родителей и их активное участие в воспитании экологической культуры * Формат: Воркшоп с практическими заданиями и обсуждением идей по совместной экологической деятельности 8. Тематический контроль Тема: «Оценка эффективности проектной деятельности в формировании экологической культуры у детей». План проведения педагогического совета в форме деловой игры для педагогов Цели: * Способствовать развитию навыков сотрудничества и командной работы среди педагогов. * Обсудить и разработать эффективные подходы к формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. * Применить элементы проектной деятельности в педагогической практике. 1. Подготовительный этап * Организация пространства: создание комфортной и вдохновляющей атмосферы для деловой игры (разделение аудитории на команды, наличие материалов для работы). * Введение: краткое объяснение целей и задач педагогического совета, а также формата деловой игры. 2. Разделение на команды * Формирование 3-4 команд по 5-6 человек, закрепление каждой команде имени (например, «Зеленые», «Друзья природы», «Экологические защитники»). 3. Введение в деловую игру * Распределение ролей в команде (например, координатор, ведущий, исследователь, докладчик). * Объяснение условий игры: каждая команда должна разработать мини-проект по формированию экологической культуры у детей, учитывая определённые		
---	--	--

критерии (возрастная группа, темы, методы работы и т.д.). 4. Работа в командах * Команды разрабатывают свои проекты, обсуждают идеи, распределяют обязанности и создают презентации. * Каждая команда может использовать материалы, подготовленные заранее (методические пособия, примеры проектов и др.). 5. Презентация проектов * Каждая команда представляет свой проект (по 10-15 минут на презентацию + вопросы от коллег). * Обсуждение: коллеги могут задавать вопросы, делиться своими мыслями и предложениями по улучшению проектов. 6. Обратная связь и рефлексия * Подведение итогов: обсуждение проектов, выявление сильных и слабых сторон. * Обсуждение того, как полученные знания и идеи могут быть применены на практике. * Выявление общего мнения о важности формирования экологической культуры. 7. Заключительное слово и завершение * Подведение итогов встречи, благодарность участникам за активное участие. * Напоминание о возможности использовать разработанные проекты в практической деятельности. * Обсуждение будущих планов и идей для предстоящих собраний.		
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2025/26 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь–декабрь	Ответственный за охрану труда

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о текущей и отчетной документации педагогов ДОО	Август	Старший воспитатель

Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Положение об оплате труда	Ноябрь	Бухгалтер
Режим занятий воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Уткина Т.М.	Воспитатель	Январь
Билалова А.Р.	Муз.рук.	Январь

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Понаморева К.А.	Воспитатель	Октябрь–ноябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ

Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки	Итоговый	Анализ	Май	Заведующий,

детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год		документации		старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада и в группе в ВК	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп,

и кабинетов специалистов		специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер, зам.зав. по АХЧ
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Оснастить здание техническими системами охраны:	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХЧ
– системой контроля и управления доступом;		
– системой видеонаблюдения	Декабрь	

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

Приложения

Приложение 1
к годовому плану МАДОУ Детский сад № 197
на 2025/26 учебный год

Анализ работы за 2024-2025 учебный год