

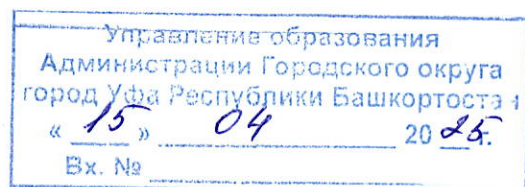
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ
Детский сад № 233
(протокол от 27.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 18 от « 11 » 04 2025
Заведующий МАДОУ Детский сад № 233
/ В.Г. Бойкова



**Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ Детский сад № 233
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2024 год**

Уфа, 2025



25.03.2025

Аналитическая часть

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 233 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Сокращенное название организации: МАДОУ Детский сад № 233.

Год ввода в эксплуатацию: 1970 г.

Тип образовательного учреждения: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: от 21.01.2016 г. № 3625.

Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический и фактический адрес:

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, улица Рихарда Зорге, дом 43, корпус 2.

Тел./факс: 223-05-11.

E-mail: detcad233@mail.ru

Адрес сайта: ds233.dou-rf.ru

Руководитель МАДОУ Детский сад № 233 – заведующий Бойкова Валерия Георгиевна.

Количество мест: проектная мощность 220, фактическая 271.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Наполняемость: 11 групп, 2 до 7 лет, средняя наполняемость групп 32 ребенка, количество детей в детском саду – 271 человек.

Режим питания: 4 – х разовое.

МАДОУ Детский сад № 233 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

Уставом МАДОУ Детский сад № 233;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155.

Цель деятельности Учреждения: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
обеспечение (оказание услуг по) присмотра (у) и ухода (у) за воспитанниками.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий городского округа город Уфа Республики Башкортостан в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками по достижении детьми возраста двух месяцев.

Анализ деятельности МАДОУ Детский сад № 233 за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ реализует следующие направления развития:

повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
создание условий для самореализации личности воспитанников;
формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
обеспечение условий для совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Оценка образовательной деятельности

В МАДОУ Детский сад № 233 разработана и реализуется «Программа развития МАДОУ Детский сад № 233 на 2023-2027 годы». В Программе развития запланированы нововведения:

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц,

проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Введение новых образовательных программ дополнительного образования: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленности.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей следующие компоненты: электронный образовательный контент; инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет (в группах); информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация (качественные изменения) работы кадровых ресурсов (повышение квалификации, распределение обязанностей и т.п.). Оценка количества работников, которые в ближайшее время уходят на заслуженный отдых (пенсию). Разработка плана мероприятий по привлечению студентов ССузов, Вузов в ДОУ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета № 1 от 30.08.2024. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с

учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Структура образовательной программы МАДОУ Детский сад №233:

1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка: цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

2. Планируемые результаты: целевые ориентиры; планируемые результаты по годам; планируемые результаты освоения АОП (при наличии детей с ОВЗ); педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (цели, задачи, планируемые результаты парциальных программ).

2. Содержательный раздел (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)

1. описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

2. часть, формируемая участниками образовательных отношений (содержание образовательной деятельности в соответствии с парциальными программами)

3. описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

4. особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

5. способы и направления поддержки детской инициативы

6. особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

7. направления и задачи коррекционно-развивающей работы (при отсутствии детей с ОВЗ прописываются общие направления; при наличии детей с ОВЗ описывается ККР с каждой нозологической группой)

8. рабочая программа воспитания

3. Организационный раздел

1. Психолого-педагогические условия реализации Программы

2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3. Особенности организации РППС в соответствии с парциальными программами

4. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

5. Учебно-методические пособия для реализации парциальных программ

6. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

7. Кадровые условия реализации Программы
8. Режим и распорядок дня
9. Календарный план воспитательной работы

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ Детский сад № 233, утвержденного приказом заведующего от 28.08.2024 № 35, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них: 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы для детей с РАС. Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Традиции, сложившиеся в нашем дошкольном учреждении.

1. Организация и проведения совместного с родителями мероприятия «Ярмарка, ярмарка».
2. Экологическая совместная с родителями акция «Чистая территория».
3. «Недели открытых дверей для родителей».

Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ДОУ показало следующие результаты: всего было опрошено 236 родителя (законных представителя) разных возрастных групп. Уровень удовлетворенности составил 96 %. Наиболее высокий процент удовлетворенности по направлениям:

Оценка работы воспитателей и сотрудников ДОУ.

Оценка создания условий развития детей в ДОУ.

В детском саду функционирует консультационный центр. Консультации направлены на оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от рождения до 18 лет, не посещающих образовательные учреждения; граждан, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; семей, воспитывающих детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), в частности с расстройствами аутистического спектра. Также консультационный центр оказывает педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

Логопедическую помощь получали 33 ребенка 6–7 лет по положению о логопункте в МАДОУ Детский сад № 233.

Инклюзивное образование

С сентября 2017 года в МАДОУ функционирует Ресурсная группа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). В группе – дети дошкольного возраста с РАС, зачисленные на основании заключения ПМПК. В 2020 году по запросу родителей открыта вторая «Ресурсная группа». Количество детей в группах - по 5 в каждой. Каждого ребенка сопровождает тьютор.

Анализ системы дополнительного образования

В рамках реализации задач направления воспитания МАДОУ Детский сад № 233 предоставляет дополнительные платные образовательные услуги с авторскими программами, реализуемые в ДОУ.

Форма реализации – дополнительная образовательная платная услуга.

№ п/п	Наименование образовательной услуги (программы)	Направление программы	Автор-составитель программы	Возрастная категория получателей услуги
1.	Хореография «Звездная галактика»	Художественно – эстетическая направленность	Габдульхакова Лейсан Фахразеевна	с 3 – 7 лет
2.	Изобразительная деятельность «Палитра»	Художественно – эстетическая направленность	Уткина Татьяна Маратовна	с 3 – 7 лет

3.	Изучение английского языка «Учимся, играя»	Интеллектуально – познавательная направленность	Валеева Ильнара Рафиковна	с 3 – 7 лет
4	Скорочтение «Буквандия»	Интеллектуально – познавательная направленность	Хафизова Елена Евгеньевна	с 3 – 7 лет
5	Ментальная арифметика «Абакус»	Интеллектуально – познавательная направленность	Юсупова Ляйсан Ахатовна	с 3 – 7 лет
6	Групповые занятия учителя – логопеда «АБВГДейка»	Коррекционная и консультативная помощь логопеда	Сафина Резеда Рашитовна	с 3 – 7 лет
7	Групповые занятия педагога – психолога «Цветик – семицветик»	Интеллектуально – познавательная направленность	Губайдулина Альмира Забировна	с 3 – 7 лет
8	Обучение игре в шахматы «Умники и Умницы»	Интеллектуально – познавательная направленность	Васильева Татьяна Петровна	с 5-7 лет
9	Робототехника	Интеллектуально – познавательная направленность	Исайкина Ксения Александровна	с 5-7 лет
10	Фитнес - аэробика	Спортивная направленность	Габдульхакова Лейсан Фахразеевна	с 3 – 7 лет

Таким образом, МАДОУ указывает широкий спектр платных дополнительных услуг, и опыт работы показал необходимость гибкого использования методик и разработок. Все программы, используемые в работе, не противоречат требованиям основной Образовательной программы МАДОУ и ориентированы на индивидуальное развитие ребенка. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 2 последних года: 2023 год -76%, 2024 год – 73 %. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования- нейропсихология, нейрологопедия, кулинарное и столярное дело.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим уставом. Непосредственное руководство и

управление Учреждением осуществляет заведующий – Бойкова Валерия Георгиевна.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет. В состав общего собрания входят все работники Учреждения. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. В состав родительского комитета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, по одному от каждой группы и один представитель от Учреждения. Состав Наблюдательного совета в количестве 7 человек утверждается приказом Учредителя

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Количество работников - 42 человека.

Административный персонал - 2 человека.

Обслуживающий персонал - 7 человек.

Педагогический персонал - 24 человека.

Образование					Педагогический стаж работы			
Высшее специальное	Высшее неспец.	Сред. спец. дош.	Сред. педагоги	Средн. неспец.	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
20	-	4	-	-	4	5	5	10

По квалификационной характеристике:

Высшая категория	Первая категория	Без категории
20 человек	3 человека	1 человек

Курсы повышения квалификации: 24 педагога – 100 %, административный персонал: 2 человека – 100 %

В ДОУ повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- аттестация педагогических кадров;
- прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников;

- участие в работе районных и городских методических объединений (РМО, ГМО);
- обобщение позитивного педагогического опыта;
- участие в конкурсах различного уровня;
- участие в работе педагогических советов;
- проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов;
- освещение педагогического опыта в СМИ (публикации и т.п.).

90 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по курсу «Образовательный процесс с использованием ИКТ».

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

педагоги / воспитанники– $24/271 = 0,08$

сотрудники / воспитанники – $38/271 = 0,13$

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Публикации

1. Авторский материал «Конспект ООД по развитию речи в подготовительной к школе группе, с использованием методики синквейн», Хабибуллина Л.Р., воспитатель. Публикация на сайте «Совушка»
2. Консультация для педагогов «Развитие связной речи детей в подготовительной к школе группе» Кондрова Г.С., воспитатель. Публикация на сайте «Вестник педагога»
3. Авторский материал «Полевое поведение у детей с РАС» Юсупова Л.А. старший воспитатель, Валеева И.Р. воспитатель. Публикация в электронном журнале «Флагман образования»

Участие педагогов в конкурсах, форумах, вебинарах и семинарах

1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагог - наставник» 1 место, Хабибуллина Л.Р., воспитатель
2. Районный литературно-творческий фестиваль «По страницам произведений Мустая Карима», посвященный 105-летию со дня рождения народного поэта Республики Башкортостан М. Карима, 3 место, Габдулхакова З.Х.
3. Участие в городском эколого – просветительском проекте «Спаси дерево - 2024»
4. Участие в Международной онлайн – конференции «Воспитываем здоровое поколение»
5. Вебинар «Аутизм: медицинские, психологические и социальные аспекты»

Участие воспитанников

1. Городской конкурс «Полиглотики» Валеева Камила, победитель в номинации
2. Городской конкурс «Вдохновение» Сагитова Рафия, победитель

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты по патриотическому воспитанию;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Подписка на периодическую литературу осуществляется через электронную систему «Акция - МЦФЭР».

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная

диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья – 225 (67,1%), с третьей – 32 (9,5%), с четвертой – 3 (0,8%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации «Знаем ПДД», «Безопасный отдых» и т. д. Также в рамках

тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Безопасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы - гагаринцы», «Ден подвижных игр», «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МАДОУ была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей - в рамках реализации годового плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Анализ материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников МАДОУ, в том числе для проведения дистанционных занятий с воспитанниками.

Образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год:

- Установка уличного оборудования на групповых участках;
- Косметический ремонт в группах;
- Косметический ремонт в коридоре и тамбурах;
- Замена деревянных окон на пластиковые во всех помещениях детского сада;
- Установка оконных жалюзи в групповых помещениях.

Обеспечение безопасности

В МАДОУ Детский сад № 233 имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов. Два раза в год проводятся тренировочные эвакуации.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду имеется информационный стенд. Ведется дежурство сотрудников. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, прогулочных площадок на наличие посторонних предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

Безопасность на территории обеспечивает ФГУП «Охрана» (круглосуточная тревожная кнопка), ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РБ» (круглосуточный выезд батальона полиции), ООО ОА «Альянс - Регион» (круглосуточная охрана помещений). В ДОУ установлены входные двери и калитки с магнитным замком, обслуживание, которой производит предприятие «Ваша безопасность». В здании и на территории ведется видеонаблюдение (17 видеокамер).

Выводы и перспективы развития ДОУ.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МАДОУ Детский сад № 233 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному росту. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ Детский сад № 233 должно реализовать следующие направления развития:

- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- повышать эффективность работы системы Управления ДОУ в области развития ДОУ;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- создавать условия для самореализации личности воспитанников;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжать вести платные образовательные услуги.
- пополнять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Самообследование

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 233 Октябрьского района городского
округа город Уфа Республики Башкортостан
по направлениям деятельности за 2024 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Едини ца измерени я
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	310/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 /12,1%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	279/87,9%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	310/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ов возможностям	человек/%

	и воспитанников, получающих услуги:	общей численности	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии (аллергии)		10 человек /3,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		10
1.5.3	По присмотру и уходу		-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		19/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		19/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		9/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		9/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		26/81,4%
1.8.1	Высшая		21/62,9%
1.8.2	Первая		5/18,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/0%
1.9.1	До 5 лет		3/11,2%
1.9.2	Свыше 30 лет		4/14,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		4 /14,8%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 /92,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	98 кв. м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

