

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №233 городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
(МАДОУ Детский сад № 233)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
образования Администрации  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

А.Р. Батыршин

2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
Администрации Октябрьского района  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

Г.М. Адуллина

2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципальным автономным  
дошкольным образовательным  
учреждением Детский сад №233 городского  
округа город Уфа Республики Башкортостан

В.Г.Бойкова

Приказ от 21.04.2023 № 31

ПРИНЯТО

решением общего собрания работников  
МАДОУ Детский сад №233  
протокол № 3 от 21.04.2023

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом  
МАДОУ Детский сад №233  
протокол № 3 от 21.04.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2023 - 2027 годы

г. Уфа — 2023

## Содержание

|    |                                                         |    |
|----|---------------------------------------------------------|----|
| 1. | Паспорт Программы развития МАДОУ Детский сад № 233..... | 3  |
| 2. | Информационная справка о ДОУ.....                       | 7  |
| 3. | Проблемный анализ состояния ДОУ.....                    | 12 |
| 4. | Концепция развития ДОУ.....                             | 13 |
| 5. | Мероприятия по реализации программы развития .....      | 15 |
| 5. | Финансовое обеспечение Программы.....                   | 22 |
| 6. | Механизмы реализации программы развития.....            | 22 |
| 7. | Ожидаемые результаты реализации программы развития..... | 22 |

### Паспорт Программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 233 городского округа город Уфа Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <p>"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)</p> <p>Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993 № ВС-22/15</p> <p>Конвенция о правах ребенка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989</p> <p>Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями от 21.11.2022)</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з</p> <p>Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан » от 05.02.1999 № 216-з</p> <p>Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 N 124-ФЗ</p> <p>СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ «О утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации » от 14.06.2013 № 462</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел» «Квалификационные характеристики должностей</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>работников образования» от 26.10.2010 № 761 н</p> <p>Паспорт нацпроекта «Образование» разработан Минпросвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан» от 21.02.2013 № 54 постановление Правительства РБ</p> <p>Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»</p> <p>Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.05. 2020 № 1441</p> <p>Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 20.10.2021 № 1802</p> <p>«Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 08.05.2010 № 83 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»</p> <p>Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"</p> <p>Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09. 2022 № 874</p> <p>Устав МАДОУ Детский сад № 233</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Локальные акты МАДОУ Детский сад № 233                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сведения о разработчиках | Администрация Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 233 городского округа город Уфа Республики Башкортостан<br>Творческая группа педагогических работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 233 городского округа город Уфа Республики Башкортостан: старший воспитатель Юсупова Л.А., педагог-психолог А.З. Губайдуллина, воспитатель Е.Е. Хафизова, воспитатель Уткина Т.М., воспитатель Хабибуллина Л.Р., Приказ № 63 от 30.08.2022                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель Программы           | 1.Повышение качества дошкольного образования и коррекционно-развивающей работы в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.<br>2.Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.<br>3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.<br>4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи Программы         | 1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.<br>2.Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста.<br>3.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.<br>4.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.<br>5.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.<br>6.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>7.Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основные направления развития организации                       | <p>1.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2.Переход на ФОП ДО.</p> <p>3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей</p> <p>4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5.Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6.Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Период реализации программы развития                            | С 2023 года по 2027 год – 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Источники финансирования Программы                              | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством дошкольного образования.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных программ, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 15 %.</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>Снижение (отсутствие) несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> |
| Контроль реализации программы развития    | <p>Осуществление мониторинга эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – ежегодно в мае. По итогам ежегодного мониторинга Юсупова Л.А. (старший воспитатель) составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет Бойкова В.Г., заведующий МАДОУ Детский сад № 233</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2. Информационная справка об организации

Сведения об организации. МАДОУ Детский сад № 233 (далее - ДОУ) создан на основании постановления Администрации ГО г. Уфа РБ от с 30.10.1970, на основании Устава, зарегистрированного 21.10.2015 № 3648 и лицензии на образовательную деятельность от 21.01.2016 № 3625.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной

особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет для дополнительных занятий, логопедический кабинет, кабинет, физкультурный зал, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал .

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МАДОУ Детский сад № 233 функционирует 11 возрастных групп. Общее количество воспитанников - 310 , в том числе:

- первая младшая группа, ясли (2 - 3 года) 37 детей;
- вторая младшая группа (3 - 4 года) 26 детей;
- вторая младшая группа (3 - 4 года) 24 детей;
- средняя группа (4 - 5 лет) 36 детей;
- средняя группа (4 - 5 лет) 37 детей;
- старшая группа (5 - 6 лет) 29 детей;
- старшая группа (5 - 6 лет) 37 детей;
- подготовительная группа (6 – 7 лет) 38 детей;
- подготовительная группа (6 – 7 лет) 36 детей.
- группа для детей с РАС (3-5 лет) 5 детей;
- группа для детей с РАС (6-8 лет) 6 детей.

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная               | 128              | 85%                                              |
| Неполная с матерью   | 19               | 16%                                              |
| Неполная с отцом     | 0                | 0 %                                              |
| Оформлено опекунство | 0                | 0%                                               |

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 60               | 41%                                              |
| Два ребенка              | 64               | 44%                                              |
| Три ребенка и более      | 22               | 15%                                              |

#### **Характеристика окружающего социума.**



Ближайшее окружение детского сада:

МАДОУ Детский сад № 233 находится в центре города Уфы, на улице Рихарда Зорге. Это очень оживленное место, со значимыми для окружающих людей местами пребывания.

Наиболее ярким объектом является Дворец Спорта, великолепное, яркое здание, где дети и взрослые могут удовлетворить свои спортивные интересы.

Также неподалеку расположена «Детская Академия» – где ребенка дошкольного возраста опытные педагоги могут всесторонне подготовить к успешному обучению в школе.

Неподалеку от детского сада расположена музыкальная школа № 2, где детей обучают не только игре на музыкальных инструментах, но и приобщают к народному фольклору. Имеются прекрасно оснащенные танцевальные, хоровые, художественные классы.

Сотрудничество с ЦДТТ «Биктырыш» способствует развитию творческого потенциала наших воспитанников, интереса к художественно – продуктивной деятельности, развитию мелкой моторики, пространственной ориентировки, что в конечном итоге, благоприятствует подготовке детей к школе.

Контакт с ЦО № 40 и МАОУ «Гимназия» № 47, стремясь к преемственности в связи с тем, что большинство наших воспитанников, продолжают в ней свое обучение.

Сотрудничество с городской Модельной детской библиотекой № 38 способствует ознакомлению дошкольников с художественной литературой, познавательному развитию, что позволяет будущему школьнику полноценному обучению в школе.

### **Организационно-педагогические условия ДОУ.**

Общее количество педагогических работников – 28 человек:

заведующий – 1

старший воспитатель- 1

воспитатель - 19

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре - 1,

учитель-логопед – 1

педагог-психолог – 1

тьютор - 3

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;  
обслуживающим персоналом – 100%.

### **Сведения о работниках**

| Высшее образование<br>педагогическое | Среднее<br>специальное | Обучающиеся<br>в ВУЗах (заочно) |
|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 19                                   | 8                      | 2                               |

### **Состав педагогов по квалификационной категории**

| Высшая | Первая | Не имеют |
|--------|--------|----------|
| 19     | 3      | 5        |

### **Состав педагогов по стажу работы**

| Стаж       | 1 – 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 15 лет | 15 и более<br>лет |
|------------|-----------|------------|-------------|-------------------|
| Количество | 5         | 9          | 5           | 8                 |

### **Характеристика достижений ДОУ.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

**2020 год**

| № | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа», лауреат конкурса в номинации «Лучший инклюзивный детский сад». Победитель Республиканского этапа конкурса.                                                                                                                  |
| 2 | Обучающий семинар «Как создать ресурсную группу в детском саду. Возможности, практические шаги, команда, результат» в рамках научно-практической конференции «Помощь дошкольникам с аутизмом: ожидания, реальность, возможности», организованный Ассоциацией «Аутизм Регионы» |
| 3 | Презентация опыта работы в рамках проекта Ассоциации «Аутизм Регионы» - «Ресурсная группа в детском саду»                                                                                                                                                                     |
| 4 | Профессиональный городской конкурс «Педагог - исследователь», победители (Юсупова Л.А., Муллагалеева Г.М.)                                                                                                                                                                    |
| 5 | Городской конкурс «Светлячок», 1 и 2 место                                                                                                                                                                                                                                    |

### **Участие воспитанников**

| № | Наименование мероприятия                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Районный интернет – конкурс рисунков «Детский сад будущего», победитель в номинации (Кондрова Ксения) |
| 2 | Районный смотр – конкурс талантов художественного слова, победитель (Гибадуллина Алина)               |

**2021 год**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Обмен опытом работы в видеоконференции, посвященной практике работы учреждений по реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, организации инклюзии и помощи семьям, в рамках XII Всероссийского форума «Вместе – ради детей!» |
| 2        | Участие в круглом столе "Сопровождение и поддержка семьи, воспитывающей особого ребенка" в рамках VIII специализированной выставки-форума «Мир семьи и детства»                                                                    |
| 3        | Районный конкурс "ТАНЦУЮТ ВСЕ !" - Дипломант 1 степени                                                                                                                                                                             |

**Участие воспитанников**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Республиканский этап по интеллектуальной олимпиаде "Мы гагаринцы" – лауреат (Габидуллина Алина)   |
| 2        | Районный вокальный конкурс детской песни «Бэби – шлягер 2021», лауреат 3 степени (Голубева Алиса) |
| 3        | Муниципальный этап по интеллектуальной олимпиаде "Мы гагаринцы"-победитель (Габидуллина Алина)    |
| 4        | Районный конкурс чтецов «Новогодние чудеса» - 3 место (Кондрова Ксения)                           |

**2022 год**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Участие во Всероссийской конференции руководителей дошкольных организаций «Дошкольное образование 2022: оценка качества, воспитательная работа, кадровая политика и инклюзия», г. Москва                                                                                           |
| 2        | Участие в Республиканском фестивале инновационных площадок дошкольного образования «Педагог-новатор»                                                                                                                                                                               |
| 3        | Межрегиональный научно-методический семинар «Перспективы и проблемы полилингвального и поликультурного образования РФ» в рамках Всероссийского практического форума «Управление качеством образования в условиях цифровой трансформации общества: подходы, технологии, результаты» |
| 4        | Участие в фестивале-конкурсе «Танцуют все» среди работников образования – 1 место                                                                                                                                                                                                  |
| 5        | Участие в районном интернет-конкурсе на лучшую методическую разработку, победитель (Хабибуллина Л.Р.)                                                                                                                                                                              |

**Участие воспитанников**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Ежегодная Всероссийская олимпиада Министерства просвещения РФ «Эколята – молодые защитники природы» |
| 4        | Городская олимпиада по математике и логике для детей «Тигренок»                                     |
| 3        | Районный фестиваль - конкурс мастер – классов по изготовлению елочной                               |

|                                  |
|----------------------------------|
| игрушки, 3 место (Гареева Алина) |
|----------------------------------|

### 3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа (творческая группа) проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022;

потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                       |                                                                                                                     | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                   |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны                                                                                           | Слабые стороны                                                                                                      | Благоприятные возможности                                                                        | Риски                                                                                                                                                     |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров (высшая категория - 80 %, первая категория – 20 %) | Отсутствие необходимого опыта педагогов – стажистов в цифровой деятельности                                         | Есть возможность пройти курсы повышения квалификации по ИКТ                                      | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии             |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы                                    | Преобладание в коллективе среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. В МАДОУ работают 10 кружков. | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада                                                                           | Устаревшая материально-техническая база                                                                             |                                                                                                  | Недостаточное финансирование системы                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                         | образования                                                                                                                                 |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности, в том числе по работе с детьми с ОВЗ (С 2017 года в МАДОУ функционирует «Ресурсная группа» для детей с РАС) |  | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии: АНО «Рассвет» | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |
| Материально – техническое обеспечение детского сада по работы с детьми с РАС.                                                                                                             |  | Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации                                                   |                                                                                                                                             |

#### 4. Концептуально-прогностическая часть

##### КОНЦЕПЦИЯ

##### ПЛАНИРУЕМЫЕ НОВОВВЕДЕНИЯ

###### 1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП.

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

###### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

###### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц,

проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленности.

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей следующие компоненты:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет (в группах);

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация (качественные изменения) работы кадровых ресурсов (повышение квалификации, распределение обязанностей и т.п.). Оценка количества работников, которые в ближайшее время уходят на заслуженный отдых (пенсию). Разработка плана мероприятий по привлечению студентов ССуззов, Вузов в ДОУ.

## 5. Мероприятия по реализации программы развития (с педагогами, родителями, воспитанниками)

| №<br>п/<br>п                                                               | Мероприятие                                                             | Ответ<br>твенны<br>й           | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Резуль<br>тат                                | Вып<br>олне<br>ние |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------------------|--------------------|
| <b>1. Переход на ФОП ДО</b>                                                |                                                                         |                                |      |      |      |      |      |                                              |                    |
| 1                                                                          | Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП | Заведу<br>ющий                 | +    |      |      |      |      | Приказ<br>№ 47 от<br>7.02.20<br>23           |                    |
| 2                                                                          | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП                      | Заведу<br>ющий                 | +    |      |      |      |      | Протоко<br>л № 3<br>от<br>8.02.20<br>23      |                    |
| 3                                                                          | Анализ и корректировка локальных актов ДОУ                              | заведу<br>ющий                 | +    | +    | +    | +    | +    | Обновл<br>енные<br>локальн<br>ые акты<br>ДОУ |                    |
| 4                                                                          | Разработка проектов ООП по ФОП                                          | Старши<br>й<br>воспита<br>тель | +    |      |      |      |      | Новые<br>ООП                                 |                    |
| 5                                                                          | Курсы повышения квалификации для педагогических работников по ФОП       | Старши<br>й<br>воспита<br>тель | +    |      |      | +    |      | Обучен<br>ы 100<br>%<br>педагог<br>ов        |                    |
| <b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b> |                                                                         |                                |      |      |      |      |      |                                              |                    |

|                                                                                                                                |                                                                    |                         |   |   |   |   |   |                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1                                                                                                                              | Оценка состояния РППС                                              | Старший воспитатель     | + | + | + | + | + | Оформление аналитической справки                                                  |  |
| 2                                                                                                                              | Составление плана модернизации РППС                                | Старший воспитатель     | + | + | + | + | + | План                                                                              |  |
| 3                                                                                                                              | Закупка и установка оборудования по плану                          | завхоз                  | + | + | + | + | + | Акты приемки                                                                      |  |
| <b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |                                                                    |                         |   |   |   |   |   |                                                                                   |  |
| 1                                                                                                                              | Анализ востребованности и дополнительного образования              | Заместитель заведующего | + | + | + | + | + | Анкетирование и опрос родителей                                                   |  |
| 2                                                                                                                              | Разработка программ дополнительного образования                    | Старший воспитатель     | + | + | + | + | + | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| 3                                                                                                                              | Проведение общего собрания работников целью реализации госпрограмм | Заведующий              | + | + | + | + | + | Протокол заседания ОСР № 3 от 22.03.2023                                          |  |



|                                                  |                                                                            |                     |   |   |   |   |   |                                                               |  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|--|
| 4                                                | Проведение Дня открытых дверей для родителей                               | Старший воспитатель | + | + | + | + | + | Информирование родителей о содержании дополнительных программ |  |
| <b>4. Цифровизация образовательного процесса</b> |                                                                            |                     |   |   |   |   |   |                                                               |  |
| 1                                                | Анализ доступных образовательных платформ                                  | Старший воспитатель | + | + | + | + | + | Оформление аналитической справки                              |  |
| 2                                                | Проведение заседания педагогического совета                                | Старший воспитатель | + | + | + | + | + | Протокол заседания педсовета                                  |  |
| 3                                                | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Старший воспитатель | + |   |   |   |   | Протокол                                                      |  |
| 4                                                | Закупка оборудования                                                       | завхоз              | + | + | + | + | + | Договор поставки и акт приема-передачи товара                 |  |

|   |                                                                                                  |                     |   |   |   |   |   |                                                                                       |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений                                                     | завхоз              | + | + | + | + | + | Акт выполненных работ                                                                 |  |
| 6 | Повышение квалификации педагогов                                                                 | Старший воспитатель | + | + | + | + | + | Обучены 100% педагогов                                                                |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения                                               | Старший воспитатель | + | + | + | + | + | Анкеты для педагогов и родителей                                                      |  |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ                              | Старший воспитатель | + | + | + | + | + | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
|   | Обновление содержания официального сайта образовательной организации, страниц в социальных сетях | Старший воспитатель | + | + | + | + | + | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы                   |  |

|                                                  |                                                                                                                                                       |                                              |   |   |   |   |   |                                                              |  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------|--|
| 10                                               | Перевод официального сайта ДОУ на платформу edu-rb.ru                                                                                                 | Старший воспитатель                          | + |   |   |   |   | Сайт соответствует требованиям                               |  |
| <b>5. Совершенствование системы охраны труда</b> |                                                                                                                                                       |                                              |   |   |   |   |   |                                                              |  |
| 1                                                | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду                                                                | Заведующий                                   | + | + | + | + | + | Протокол                                                     |  |
| 2                                                | Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда                                                                                      | Старший воспитатель                          | + | + | + | + | + | Проект плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| <b>6. По организации АТЗ</b>                     |                                                                                                                                                       |                                              |   |   |   |   |   |                                                              |  |
| 1                                                | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ | + | + | + | + | + | Приказы<br>Локальные нормативные акты детского сада          |  |

|                                         |                                                                                                                                            |                                 |   |   |   |   |   |                                  |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------|--|
| 2                                       | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заместитель заведу ющего по АХЧ | + | + | + | + | + | Утверж денные планы              |  |
| 3                                       | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ                                                                                     | Заместитель заведу ющего по АХЧ | + | + | + | + | + | Утверж денные планы              |  |
| 4                                       | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности                                                                                | Заведу ющий                     | + | + | + | + | + | Утверж денный план внедрен ия    |  |
| 5                                       | Проведение групповых родительских собраний по теме «Усиление антитеррористической защищенности»                                            | Старши й воспита тель           | + | + | + | + | + | Протоко л родительских собран ий |  |
| <b>7. Оптимизация кадровых ресурсов</b> |                                                                                                                                            |                                 |   |   |   |   |   |                                  |  |
| 1                                       | Совещание при заведующем                                                                                                                   | Заведу ющий                     | + | + | + | + | + | Протоко л                        |  |
| 2                                       | Разработка схемы перераспределен ия обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации                                           | Старши й воспита тель           | + | + | + | + | + | Схема                            |  |

|   |                                                                                                                                  |                     |   |   |   |   |   |                                                          |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------|--|
| 3 | Корректировка плана повышения квалификации работников                                                                            | Старший воспитатель | + | + | + | + | + | Скорректированный план                                   |  |
| 4 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» | Старший воспитатель | + | + | + | + | + | Обучены 100 % педагогов                                  |  |
| 5 | Работа «Школы молодого педагога»                                                                                                 | Старший воспитатель | + | + | + | + | + | Выполнение мероприятий по Плану работы по наставничеству |  |
| 6 | Подготовка, аттестация педагогических работников на первую и высшую категорию                                                    | Старший воспитатель | + | + | + | + | + | Аттестованы педагоги 95 %                                |  |

### Возможные риски

Изменение штатного расписания в МАДОУ Детский сад № 233 в сторону сокращения числа высококвалифицированных педагогических кадров по профессиональному стандарту.

Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ, отток квалифицированных кадров, в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования (профессиональный стандарт).

## **6. Финансовое обеспечение Программы**

Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

## **7. Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательного процесса в ДОУ.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований родителей для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **8. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации                                                                                           | Критерии и показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Переход на ФОП ДО                                                                                                       | Разработана и реализуется ООП, соответствующая ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Модернизация РППС                                                                                                       | Обновление РППС на 15%. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса                                                                | Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 80% документооборота детского сада в электронный вид                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. Совершенствование системы                                                                                               | Отсутствие (снижение) несчастных случаев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                           |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| охраны труда                                              | с работниками и детьми.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда                            |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| 7. Оптимизация кадровых ресурсов                          | ООП и дополнительные образовательные программы реализуются в полном объеме                                                    |