

ПРИНЯТО
решением общего собрания работников
МАДОУ Детский сад № 233
протокол № 2 от « 31 » 03 2023

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАДОУ Детский сад № 233
протокол № 4 от « 30 » 03 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом от « 03 » 04 2023 г. № 26
Заведующий МАДОУ Детский сад № 233
/ В.Г. Бойкова



Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ Детский сад № 233
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>ОГРН 1030204203260 18 сентября 1997 г. Серия 02 №003780671</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 0276044492 КПП 027601001 10 февраля 1998 г. серия 02 № 007326868</i>
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	<i>Устав, утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 21.10.2015г. № 3648 изменения к Уставу от 29.08.2017 г. № 1154, от 06.12.2018 г. № 1901 Устав и изменения к Уставу соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки России</i>
1.3 Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Правила внутреннего распорядка участников образовательного процесса; - Положение о педагогическом совете; - Положение о родительском комитете; - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4 Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей)	<i>Действующая: серия 02Л01 № 0005369 от 21.01.2016 г. регистрационный № 3625 Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3625 от 21.01.2016 г. Дошкольное образование, Дополнительное образование детей и взрослых</i>

2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда-договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).	<i>Договор № 29029 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилых фонда от 06.05.2016 г.</i> <i>Договор № 4 БСП-23 от 10.01.2023 года безвозмездного пользования земельным участком</i>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<i>450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, улица Рихарда Зорге, дом 43, корпус 2.</i> <i>Общая площадь — 1749,9 кв.м.</i>
2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания	
Декларация пожарной безопасности	<i>Заключение «О соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности» от 31.12.2015 года № 80401384 –ТО-03109</i>
2.4. Количество	
Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<i>- 11 групповых помещений (из них 9 – общеобразовательных групп, 2 - компенсирующие)</i> <i>- 6 спален</i> <i>- 1 физкультурный зал</i> <i>- 1 музыкальный зал</i> <i>- 1 кабинет педагога - психолога,</i> <i>- 1 методический кабинет</i> <i>- 1 кабинет учителя – логопеда</i> <i>- 1 кабинет учителя - дефектолога</i> <i>- 1 кабинет для дополнительных занятий</i> <i>- 1 медицинский кабинет с изолятором</i> <i>- 1 пищеблок</i> <i>- 1 кабинет заведующего</i> <i>- 1 кабинет заместителя заведующего по АХЧ</i>
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	

Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	• компьютер – 4 • ноутбук - 3 • телевизор - 1 • интернет – имеется локальная сеть wi-fi • электронная почта - 1 • музыкальный центр - 1 • фотоаппарат – 1 • мультимедийные установки —1
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	<i>По нормативу - 2 м² факт > 2 м²</i>
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания	<i>Для работы НФДО используются следующие помещения: Ресурсные группы для детей с РАС – 31,4 кв.м., 63,5 кв.м., Физкультурный зал – 54,6 кв.м., музыкальный зал – 69,1 кв.м.,</i>
2.8. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	• Нет
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год	
За последний год	• Установлена входная металлическая дверь; • Текущий ремонт входной группы с установкой пластиковой двери в тамбуре; • Оснащение системы видеонаблюдения 10 дополнительными наружными камерами; • Установка уличного оборудования на групповых участках; • Косметический ремонт в группах; • Косметический ремонт в коридоре • Оснащение помещений детского сада системой громкоговорящей связи • Оснащение помещений детского сада системой охранной сигнализации
3. Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	

<i>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</i> <i>Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта.</i> <i>Планирует организацию всей методической работы. Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</i>	
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата Управления образовательного учреждения.	
<i>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</i> <i>1. Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа- нормативное - правовое обеспечение</i> <i>- комплектование</i> <i>- материально - техническое оснащение</i> <i>2. ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация</i> <i>3. НИМЦ, ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка</i> <i>4. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях</i> <i>5. ПМПК «Север»</i>	
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения	
<i>1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС</i> <i>2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса</i>	
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года	
Указать конкретно по учебным годам.	<i>2020 год – 338 чел.</i> <i>2021 год – 320 чел.</i> <i>2022 год – 310 чел.</i>
4.2. Наличие и комплектование групп, согласно лицензионного норматива	
Процент переукомплектованности	<i>Согласно требованиям СанПиН С П 2.4.3648-20 предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты</i> <i>- для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- не менее 2,0 кв.м. на 1 ребенка, фактически находящегося в группе</i>
4.3. Сохранение контингента воспитанников	
Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	<i>За 2 предыдущих года выбыли дети: 147 чел.</i> <i>• в связи с переходом в другой детский сад по результатам ПМПК</i> <i>- 6 чел.</i> <i>• в связи с убытием школы — 141 чел.</i>
5. Результативность образовательной деятельности.	

5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов	
Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе Результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)	<i>Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям:</i> - групповая и индивидуальная диагностическая работа; - психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; - индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников; - работа с детьми для повышения мотивации.
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	
Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; ИРО РБ; ЦО №40; МАОУ гимназия № 47; МАДОУ Детский сад № 38; МАДОУ Детский сад № 208; АНО «Рассвет»; Центральная библиотека.
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2022 год	
Участие педагогов	
1. Взаимообучение городов. Педагогическая мастерская «Эффективное использование фасилитационных практик в образовательной организации. Инновационные форматы родительских собраний, совещаний и педсоветов» 2. Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (прошли 90 % педагогов) 3. Большой этнографический диктант 4. Взаимообучение городов. Вебинар «Использование неклассических практик здоровьесберегающих технологий в ДОУ в работе с детьми» 5. Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников» 6. Участие в городском эколого – просветительском проекте «Спаси дерево - 2022» 7. Участие в Международной онлайн – конференции «Воспитываем здоровое поколение» 8. Вебинар «Аутизм: медицинские, психологические и социальные аспекты» 9. Участие в обучающем мероприятии «Инновационные технологии современного дошкольного образования по образовательной области « Речевое развитие» 10. Участие в научно – методической конференции «Новые компетенции педагога ДОУ в рамках федеральной образовательной программы ДО» 11. Районный конкурс «Подари птицам дом», 3 место 12. Городской конкурс авторских методических разработок, 1 место	
Участие детей	
1. Районная детская экологическая акция «Земля.Люди.Птицы», Вильданова Камилла, победитель 2. Международная викторина для дошкольников «Русские народные сказки» Чаплова Влада, воспитатель Рахматуллина Р.Р. диплом 1 степени 3. Международная викторина для дошкольников «Русские народные сказки» Чаплова Влада, воспитатель Рахматуллина Р.Р. диплом 1 степени 4. 3 Всероссийский конкурс «Надежды России» Пастухова София, воспитатель	

Зарипова Л.М., лауреат 1 степени 5. Всероссийская викторина «Азбука безопасности» Вильданова Камилла, воспитатель Зарипова Л.М. 1 место 6. Республиканский этап по интеллектуальной олимпиаде "Мы гагаринцы" – Лауреат, Филонина Валерия 7. Ежегодная Всероссийская олимпиада Министерства просвещения РФ «Эколята – молодые защитники природы» воспитатель Гареева И.И. Победители Валеева Камилла, Валеева Риана, Шевцова Ева, Юнусов Ранель, Гареева Алина, Демидович Кирилл, Кузьмина Варвара, призеры Корниенко Ярослав, Лобанович Александра, Муфтахутдинов Эмиль, Юрьев Богдан 8. Международный образовательный центр «Кладовая талантов», номинация «Декоративно – прикладное творчество для детей с ОВЗ», 1 место 9. Муниципальный этап по олимпиаде "Мы гагаринцы", направление физическая культура - Победитель, Меркулов Кирилл 10. Муниципальный этап по интеллектуальной олимпиаде "Мы гагаринцы" - Победитель, Филонина Валерия	
Публикации в печатных изданиях Губайдуллина А.З. статья «Взаимодействие с семьей» на сайте « Педпроект РФ», ноябрь, 2022 Юсупова Л.А. статья «Экономическое воспитание дошкольников» на сайте «Совушка» октябрь, 2022 Гареева И.И. статья «Речевая подготовка детей к школе в семье» на сайте «Совушка» декабрь, 2022	
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	
Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 2 последних года.	<i>Платные образовательные услуги:</i> 2021г. -77% 2022г. – 72 %

Учреждение проводит комплексные профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры и пр. Все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей.	
5.5.Профилактика короновирусной инфекции в ДОО	
Для сотрудников ДОО проведены инструктажи, как вести себя во время пандемии, какие необходимо проводить профилактические мероприятия для исключения вспышки инфекции. В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха. Проводится регулярное (каждые два часа) проветривание рабочих и групповых помещений, также каждый раз проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания. На входе в образовательное учреждение установлены дозаторы с раствором антисептика для обработки рук. Прием детей осуществляется при входе на территорию ДОО с обязательной термометрией всех входящих (детей, работников, посетителей). Во исполнении Указа УГ-452 от 19.10.2020 года, с октября 2020 года в детском саду введена должность антиковидного инспектора, приказ № 17/ОД от 20.09.2020 «О назначении антиковидного инспектора», в обязанности которого возложены следующие функции: проведение входной термометрии, проверки соблюдения масочного режима и иных профилактических мероприятий МАДОУ Детский сад № 233. Антиковидный инспектор прошел соответствующий курс обучения. Для родителей в чатах Телеграмм, на странице Вконтакте, на сайте учреждения выкладывалась информация о короновирусной инфекции (необходимые предосторожности для исключения заболевания и т.д.) памятки, инструкции.	
6. Содержание образовательной деятельности.	
6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.	
Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.	<i>Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 3 части:</i> - Целевой; - Содержательный; - Организационный.
Структура образовательной программы МАДОУ Детский сад №233: <i>1. Целевой раздел</i> Пояснительная записка: цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	
<i>2. Содержательный раздел</i> (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей) а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	
Взаимосвязь конкретных условий с собственной	С сентября 2017 года в МАДОУ функционирует Ресурсная группа для детей с расстройствами

нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников	аутистического спектра (РАС). В группе – дети дошкольного возраста с РАС, зачисленные на основании заключения ПМПК. В 2020 году по запросу родителей открыта вторая «Ресурсная группа». Количество детей в группах - по 5 в каждой. Каждого ребенка сопровождает тьютор. В учреждении создана обогащенная предметно – пространственная среда для образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. С 2020 года функционирует полилингвальная группа с изучением русского, татарского и английского языков.
Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками	<i>ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология «Лэпбук», технология исследовательской деятельности; проблемного обучения и т.п., проектная деятельность, квест-технологии и т.д.</i>
Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	<i>МАДОУ работает над внедрением основ личностно-ориентированный педагогики в практической деятельности. Вся образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</i>
Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников	<i>Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников, развитие интеллекта</i>
Прогнозируемый педагогический результат	<i>Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.</i>
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	<i>БашГУ – КПК - 25 чел. ИРО РБ – КПК – 4 чел. НИМЦ – КПК – 2 чел.</i>
6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО и МО Республики Башкортостан	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН	<i>Годовой план создан на основе нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.</i>
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	

Сетки занятий и соответствие СанПиН	<i>Расписание образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня. Учебной перегрузки нет.</i>
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	<i>Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН</i>
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно	<i>Дошкольное учреждение реализует следующие программы:</i> - Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 233 - Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)
Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утвержденных в установленном порядке.	МАДОУ Детский сад № 233 реализует парциальные программы: - «Земля отцов» Гасанова Р.Х.; - «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова; - УМК «Говорим по-татарски» З.М. Закирова; - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (разработана Министерством образования РФ и Банка России.) На базе ДОУ действуют: - городская инновационная площадка «Методика непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад - школа» - экспериментальная площадка педагога – исследователя Хафизовой Е.Е. «Развитие социально-коммуникативных способностей детей с РАС в условиях перехода к инклюзии» - экспериментальная площадка педагога – исследователя Юсуповой Л.А. «Педагогические условия экономического воспитания старших дошкольников»
Обеспечение психологической и Коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, цель и методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, родителям, педагогам).	<i>В учреждении имеется педагог-психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, тьюторы</i> В детском саду функционирует консультационный центр. Консультации направлены на оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от рождения до 18 лет, не

	посещающих образовательные учреждения; граждан, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; семей, воспитывающих детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), в частности с расстройствами аутистического спектра. Также консультационный центр оказывает педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.
6.5. Организация дистанционного обучения дошкольников ДООУ	
На странице учреждения Вконтакте выставлялись видео занятия, мастер-классы, консультации для родителей и воспитанников различных возрастных групп, музыкальные занятия, занятия с педагогом-психологом, хореографические разминки и занятия на различные темы, виртуальные экскурсии. Также для родителей были представлены памятки, консультации, информация на различные темы. Проводились флешмобы: в рамках акции «Безопасный путь 2.0.Весна», челлендж «Мы помним Победу», «Летний вернисаж», «Окна России», «Мы все равно скажем спасибо» и т.д.	
8. Кадровое обеспечение.	
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения Педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, Соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	<i>В учреждении работает 28 педагогов 28 человек (100%)</i> <i>Имеет педагогическое образование:</i> <i>Высшее педагогическое – 20 человек(71 %)</i> <i>Среднее специальное педагогическое –8 человек (29%)</i> <i>Возрастной уровень:</i> <i>от 20 до 30 лет — 3 чел. (14,8%)</i> <i>от 30 до 40 лет – 12 чел.(40,7%)</i> <i>от 40 до 50 лет – 3 чел. (18,5%)</i> <i>от 50 до 60 лет – 6 чел.(15,0%)</i> <i>от 60 и выше – 4 чел.(8,0 %)</i> <i>По стажу работы:</i> <i>До 5 лет – 6чел. (21%)</i> <i>До 10 лет – 6 чел. (21%)</i> <i>До 15 лет – 6чел. (21 %)</i> <i>От 15 лет и более – 10 чел.(37%)</i>
Доля педагогов, работающих на штатной основе.	<i>28 человек (100%) работают постоянно на штатной основе.</i>
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	<i>Высшая категория - 20чел. (71%)</i> <i>I-я категория – 3 чел. (10 %)</i> <i>Не аттестовано- 5 чел.(19%)</i>
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние	<i>25 чел – 2021 году</i> <i>5 чел. – 2022 году</i>

2года, с переходом на ФГОС	
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	3 чел. «Отличник образования Республики Башкортостан»
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов	
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	Договор № 20 на оказание медицинских услуг с детской городской поликлиникой № 5 от 06.03.2023 г.
9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДЦП	Все работники пищеблока переведены в штат ЦДЦП.
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	Музыкальный зал, спортивный зал – для культурных мероприятий, досуга. Аренды нет.

Вывод:

Анализ показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 233 за 2022 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в детском саду имеются педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию (из 28 педагогов 20 имеют высшую квалификационную категорию) и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- 95,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через:

- рациональное использование здоровьесберегающих технологий;

- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- расширение представлений об олимпийском движении и приобщение к различным видам спорта;
- развлечения и праздники совместно с родителями.

2. Продолжать работу по воспитанию у дошкольников нравственных качеств: самостоятельности, организованности, настойчивости, ответственности, дисциплинированности через:

- беседы;
- чтение художественной литературы;
- ООД;
- повышение уровня педагогической культуры родителей по вопросу нравственно – патриотического воспитания у детей.

3. Формировать познавательную активность дошкольников через:

- современные образовательные технологии;
- экспериментирование;
- кинезиологические упражнения.

Самообследование

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 233 Октябрьского района
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
по направлениям деятельности за 2022 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	310/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 /12,1%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	271/87,9%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	310/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (аллергии)	12 человек /3,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/81%
1.8.1	Высшая	20/71%
1.8.2	Первая	3/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 /92,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

3	1.15. Учителя-логопеда	да
4	1.15. Логопеда	нет
5	1.15. Учителя-дефектолога	да
6	1.15. Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да