

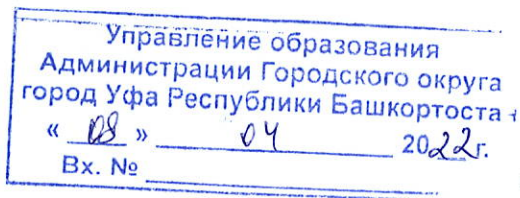
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 233
(протокол от 22.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от « 23 » 2022 г. № 22
Заведующий МАДОУ Детский сад № 233
Б.И. Бойкова



**Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ Детский сад № 233
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2021 год**

Уфа, 2022



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>ОГРН 1030204203260 18 сентября 1997 г. Серия 02 №003780671</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 0276044492 КПП 027601001 10 февраля 1998 г. серия 02 № 007326868</i>
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	<i>Устав, утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 21.10.2015г. № 3648 изменения к Уставу от 29.08.2017 г. № 1154, от 06.12.2018 г. № 1901 Устав и изменения к Уставу соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки России</i>
1.3 Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Правила внутреннего распорядка участников образовательного процесса; - Положение о педагогическом совете; - Положение о родительском комитете; - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4 Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей).	<i>Действующая: серия 02Л01 № 0005369 от 21.01.2016 г. регистрационный № 3625 Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3625 от 21.01.2016 г. Дошкольное образование, Дополнительное образование детей</i>

	и взрослых
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
<p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями.</p> <p>Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда-договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).</p>	<p><i>Договор № 29029 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 06.05.2016 г.</i></p> <p><i>Договор № 92 БСП-22 от 16.02.2022 года безвозмездного пользования земельным участком</i></p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
<p>Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p><i>450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, улица Рихарда Зорге, дом 43, корпус 2.</i></p> <p><i>Общая площадь — 1749,9 кв.м.</i></p>
2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания	
<p>Декларация пожарной безопасности</p>	<p>Заключение «О соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности» от 31.12.2015 года № 80401384 –ТО-03109</p>
2.4. Количество	

<p>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>- 11 групповых помещений (из них 9 – общеобразовательных групп, 2 - компенсирующие)</p> <p>- 6 спален</p> <p>- 1 физкультурный зал</p> <p>- 1 музыкальный зал</p> <p>- 1 кабинет педагога - психолога,</p> <p>- 1 методический кабинет</p> <p>- 1 кабинет учителя – логопеда</p> <p>- 1 кабинет учителя - дефектолога</p> <p>- 1 кабинет для дополнительных занятий</p> <p>- 1 медицинский кабинет с изолятором</p> <p>- 1 пищеблок</p> <p>- 1 кабинет заведующего</p> <p>- 1 кабинет заместителя заведующего по АХЧ</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы</p>	
<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер – 4 • ноутбук - 3 • телевизор - 1 • интернет – имеется локальная сеть wi-fi • электронная почта - 1 • музыкальный центр - 1 • фотоаппарат – 1 • мультимедийные установки —1
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.</p>	
<p>Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.</p>	<p>По нормативу - 2 м² факт >2 м²</p>
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.</p>	
<p>Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания</p>	<p>Для работы НФДО используются следующие помещения: Ресурсные группы для детей с РАС – 31,4 кв.м., 63,5 кв.м., Физкультурный зал – 54,6 кв.м., музыкальный зал – 69,1 кв.м.,</p>
<p>2.8. Сведения о помещениях</p>	
<p>Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нет
<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год</p>	

<p>За последний год</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Установлена входная металлическая дверь; • Текущий ремонт входной группы с установкой пластиковой двери в тамбуре центрального входа; • Текущий ремонт лестничного пролета; • Оснащение системы видеонаблюдения 3 дополнительными наружными камерами; • Ремонт тротуара с частичным покрытием брусчаткой и заменой бортовых камней на центральном входе; • Установка уличного оборудования на групповых участках; • Косметический ремонт в группах; • Косметический ремонт в коридоре
<p>3. Структура образовательного учреждения и система его управления</p>	
<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	
<p><i>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</i></p> <p><i>Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта.</i></p> <p><i>Планирует организацию всей методической работы. Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</i></p>	
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	
<p><i>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа - нормативное - правовое обеспечение - комплектование - материально - техническое оснащение 2. ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация 3. НИМЦ, ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка 4. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях 5. ПМПК «Север» 	
<p>3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса 	
<p>4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</p>	

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года	
Указать конкретно по учебным годам.	<p>2019 год - 352 чел. 2020 год – 338 чел. 2021год – 320 чел.</p>
4.2. Наличие и комплектование групп, согласно лицензионного норматива	
Процент переукомплектованности	<p>Согласно требованиям СанПиН С П 2.4.3648-20 предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- не менее 2,0 кв.м. на 1 ребенка, фактическинаходящегося в группе
4.3. Сохранение контингента воспитанников	
Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года,определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	<p>За 2 предыдущих года выбыли дети: 154 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> • в связи с переходом в другой детский садпо результатам ПМПК - 5 чел. • в связи с убытием школу — 149чел.
5. Результативность образовательной деятельности.	
5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов	
Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатовподготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)	<p>Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая и индивидуальная диагностическая работа; - психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; - индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников; - работа с детьми для повышениямотивации.
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	
Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.	<p>Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; ИРО РБ; ЦО №40;МАОУ гимназия № 47; МАДОУ Детский сад № 38; МАДОУ Детский сад № 208; АНО «Рассвет»; Центральная библиотека.</p>
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2021 год	

Участие педагогов

1. Видеоконференция, посвященная практике работы учреждений по реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, организации инклюзии и помощи семьям, в рамках XII Всероссийского форума «Вместе – ради детей!».
2. Круглый стол "Сопровождение и поддержка семьи, воспитывающей особого ребенка" в рамках VIII специализированной выставки-форума «Мир семьи и детства»
3. Городской профессиональный конкурс «Педагог - исследователь», победитель
4. Взаимообучение городов. Педагогическая мастерская « Эффективное использование фасилитационных практик в образовательной организации. Инновационные форматы родительских собраний, совещаний и педсоветов»
5. Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (прошли 90 % педагогов)
6. Костюмированное шествие в рамках VI Всемирной фольклориады
7. Большой этнографический диктант
8. Взаимообучение городов. Вебинар «Использование неклассических практик здоровьесберегающих технологий в ДОУ в работе с детьми»
9. Районный конкурс "ТАНЦУЮТ ВСЕ!" - Дипломант 1 степени
10. Всероссийский день ходьбы
11. Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников»
12. Участие в городском эколого – просветительском проекте «Спаси дерево - 2021»
13. Участие в Международной онлайн – конференции «Воспитываем здоровое поколение»
14. Вебинар «Аутизм: медицинские, психологические и социальные аспекты»
15. Участие в конкурсе «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада посредством размещения настенных бизбордов»

Участие детей

- 1.Муниципальный этап по интеллектуальной олимпиаде "Мы гагаринцы"- Победитель, Габидуллина Алина
- 2.Республиканский этап по интеллектуальной олимпиаде "Мы гагаринцы" – Лауреат, Габидуллина Алина
- 3.Районный конкурс чтецов «Новогодние чудеса» - 3 место, Кондрова Ксения
- 4.Районный вокальный конкурс детской песни «Бэби – шлягер 2021», Лауреат 3 степени, Голубева Алиса

Публикации в печатных изданиях

1. Статья «Включение детей с РАС в жизнь общеобразовательной группы» в журнале «Дошкольный мир» декабрь, 2021
2. Интернет- публикация «Повышение качества ДОУ. Проблемы и пути решения»
3. Интернет – публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» «Обучение английского языка в полилингвальной среде»
4. Интернет – публикация на международном образовательном портале Маам.ру «Дети с расстройством аутистического спектра. Формы и методы работы»
5. Публикация на сайте Инфоурок. Методическая разработка «Тико - моделирование»

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 2 последних года.

Платные образовательные услуги:
2020 г.- 72%
2021г. -77%

<p>Учреждение проводит комплексные профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры и пр. Все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей.</p>	
<p>5.5.Профилактика коронавирусной инфекции в ДОО</p>	
<p>Для сотрудников ДОО проведены инструктажи, как вести себя во время пандемии, какие необходимо проводить профилактические мероприятия для исключения вспышки инфекции. В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха. Проводится регулярное (каждые два часа) проветривание рабочих и групповых помещений, также каждый раз проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания. На входе в образовательное учреждение установлены дозаторы с раствором антисептика для обработки рук. Прием детей осуществляется при входе на территорию ДОО с обязательной термометрией всех входящих (детей, работников, посетителей). Обязательный масочный режим на территории детского сада. Во исполнении Указа УГ-452 от 19.10.2020 года, с октября 2020 года в детском саду введена должность антиковидного инспектора, приказ № 17/ОД от 20.09.2020 «О назначении антиковидного инспектора», в обязанности которого возложены следующие функции: проведение входной термометрии, проверки соблюдения масочного режима и иных профилактических мероприятий МАДОУ Детский сад № 233. Антиковидный инспектор прошел соответствующий курс обучения. Для родителей в чатах WatsApp, на странице Вконтакте, на сайте учреждения выкладывалась информация о коронавирусной инфекции (необходимые предосторожности для исключения заболевания и т.д.) памятки, инструкции.</p>	
<p>6. Содержание образовательной деятельности.</p>	
<p>6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.</p>	
<p>Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.</p>	<p><i>Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 3 части:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Целевой; - Содержательный; - Организационный.
<p>Структура образовательной программы МАДОУ Детский сад №233:</p> <p><i>1. Целевой раздел</i> Пояснительная записка: цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста</p>	
<p><i>2. Содержательный раздел</i> (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей) а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой</p>	
<p>Взаимосвязь конкретных условий с собственной</p>	<p>С сентября 2017 года в МАДОУ функционирует Ресурсная группа для детей с расстройствами</p>

нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников	аутистического спектра (РАС). В группе – дети дошкольного возраста с РАС, зачисленные на основании заключения ПМПК. В 2020 году по запросу родителей открыта вторая «Ресурсная группа». Количество детей в группах - по 5 в каждой. Каждого ребенка сопровождает тьютор. В учреждении создана обогащенная предметно - пространственная среда для образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. С 2020 года функционирует полилингвальная группа с изучением русского, татарского и английского языков.
Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками	<i>ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология «Лепбук», технология исследовательской деятельности; проблемного обучения и т.п., проектная деятельность, квест-технологии и т.д.</i>
Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	<i>МАДОУ работает над внедрением основ личностно-ориентированной педагогики в практической деятельности. Вся образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</i>
Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников	<i>Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников, развитие интеллекта</i>
Прогнозируемый педагогический результат	<i>Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.</i>
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	<i>БашГУ – КПК - 25 чел. ИРО РБ – КПК – 4 чел. НИМЦ – КПК – 2 чел.</i>
6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО и МО Республики Башкортостан	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН	<i>Годовой план создан на основе нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.</i>
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	

Сетки занятий и соответствие СанПиН	<i>Расписание образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня. Учебной перегрузки нет.</i>
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	<i>Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН</i>
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно	<i>Дошкольное учреждение реализует следующие программы: - Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 233 - Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)</i>
Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утвержденных в установленном порядке.	МАДОУ Детский сад № 233 реализует парциальные программы: - «Земля отцов» Гасанова Р.Х.; - «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова; - УМК «Говорим по-татарски» З.М. Закирова; - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (разработана Министерством образования РФ и Банка России.) На базе ДОУ действуют: - городская инновационная площадка «Методика непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад - школа» - экспериментальная площадка педагога – исследователя Хафизовой Е.Е. «Развитие социально-коммуникативных способностей детей с РАС в условиях перехода к инклюзии» - экспериментальная площадка педагога – исследователя Юсуповой Л.А. «Педагогические условия экономического воспитания старших дошкольников»
Обеспечение психологической и Коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, цели методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, родителям, педагогам).	<i>В учреждении имеется педагог-психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, тьюторы</i> В детском саду функционирует консультационный центр. Консультации направлены на оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от рождения до 18 лет, не

	<p>посещающих образовательные учреждения; граждан, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; семей, воспитывающих детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), в частности с расстройствами аутистического спектра. Также консультационный центр оказывает педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.</p>
6.5. Организация дистанционного обучения дошкольников ДОУ	
<p>На странице учреждения Вконтакте выставлялись видео занятия, мастер-классы, консультации для родителей и воспитанников различных возрастных групп, музыкальные занятия, занятия с педагогом-психологом, хореографические разминки и занятия на различные темы, виртуальные экскурсии. Также для родителей были представлены памятки, консультации, информация на различные темы. Проводились флешмобы: в рамках акции «Безопасный путь 2.0.Весна», челленж «Мы помним Победу», «Летний вернисаж», «Окна России», «Мы все равно скажем спасибо» и т.д.</p>	
8. Кадровое обеспечение.	
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
<p>Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.</p>	<p><i>В учреждении работает 27 педагога 27 человек (100%)</i></p> <p><i>имеет педагогическое образование:</i></p> <p><i>Высшее педагогическое – 20 человек (74 %)</i></p> <p><i>Среднее специальное педагогическое – 7 человек (26%)</i></p> <p><i>Возрастной уровень:</i></p> <p><i>от 20 до 30 лет — 4 чел. (14,8%)</i></p> <p><i>от 30 до 40 лет – 11 чел. (40,7%)</i></p> <p><i>от 40 до 50 лет – 5 чел. (18,5%)</i></p> <p><i>от 50 до 60 лет - 4 чел. (15,0%)</i></p> <p><i>от 60 и выше – 2 чел. (8,0 %)</i></p> <p><i>По стажу работы:</i></p> <p><i>До 5 лет – 3 чел. (11,2%)</i></p> <p><i>До 10 лет – 8 чел. (29,6%)</i></p> <p><i>До 15 лет – 6 чел. (22,2 %)</i></p> <p><i>От 15 лет и более – 10 чел. (37,0%)</i></p>
<p>Доля педагогов, работающих на штатной основе.</p>	<p><i>27 человек (100%) работают постоянно на штатной основе.</i></p>
<p>Распределение педагогов по квалификационным категориям.</p>	<p><i>Высшая категория - 17 чел. (63 %)</i></p> <p><i>I-я категория – 5 чел. (18,5 %)</i></p> <p><i>Не аттестовано - 5 чел. (18,5%)</i></p>
<p>Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние</p>	<p><i>6 чел. – 2020 году</i></p> <p><i>25 чел – 2021 году</i></p>

2года, с переходом на ФГОС	
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	2 чел. «Отличник образования РеспубликиБашкортостан»
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов	
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	<i>Договор № 21 на оказание медицинских услуг с детской городской поликлиникой № 5 от 01.03.2022 г.</i>
9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
С апреля месяца 2017 года питаниеосуществляет ЦДЦП	<i>Все работники пищеблока переведены в штатЦДЦП.</i>
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	<i>Музыкальный зал, спортивный зал – для культурных мероприятий, досуга. Аренды нет.</i>

Вывод:

Анализ показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 233 за 2021 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив в течение 2021 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в детском саду имеются педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию (из 27 педагогов 17 имеют высшую квалификационную категорию) и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- 95,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через:

- рациональное использование здоровьесберегающих технологий;

- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- расширение представлений об олимпийском движении и приобщение к различным видам спорта;
- развлечения и праздники совместно с родителями.

2. Продолжать работу по воспитанию у дошкольников нравственных качеств: самостоятельности, организованности, настойчивости, ответственности, дисциплинированности через:

- беседы;
- чтение художественной литературы;
- ООД;
- повышение уровня педагогической культуры родителей по вопросу нравственного воспитания у детей.

3. Формировать познавательную активность дошкольников через:

- современные образовательные технологии;
- экспериментирование;
- кинезиологические упражнения.

Самообследование

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 233 Октябрьского района
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
по направлениям деятельности за 2021 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	320/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 /12,1%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	281/87,9%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	320/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (аллергии)	10 человек /3,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/81,4%
1.8.1	Высшая	17/62,9%
1.8.2	Первая	5/18,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/11,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/14,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /14,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 /92,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

3	1.15. Учителя-логопеда	да
4	1.15. Логопеда	нет
5	1.15. Учителя-дефектолога	да
6	1.15. Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да