****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка и его полноценное, физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической деятельности; в дошкольных учреждениях. В связи с этим одним из путей в решении, прочем оздоровления детей и профилактики различных заболеваний является введение в образовательную программу дошкольного учреждения оказание платных образовательных услуг различной направленности.

Договор с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг заключается с МАДОУ Детский сад № 233 на добровольной основе.

МАДОУ детский сад № 233 оказывает следующие виды и формы платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году по следующим направлениям: «*Художественно-эстетическое развитие»* – изобразительная деятельность «Палитра», хореография «Танцевальная мозаика».

*«Познавательное развитие» -* ментальная арифметика «Абакус», скорочтение «Буквандия», английский язык «Учимся, играя», обучение игре в шахматы «Умники и Умницы», «Роботехника».

Коррекционное направление – развивающие занятия психолога «Цветик - семицветик», обучение грамоте «АБВГДейка».

Содержание образовательного процесса по предоставлению платных образовательных услуг определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой ДОУ самостоятельно.

Планирование платной образовательной услуги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 233 является нормативным документом, регламентирующим организацию дополнительного образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического потенциала.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- в Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

- Устав ДОУ.

- «Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования МОиН РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Положение о порядке представления платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Основной задачей планирования образовательного процесса является:

1.Регулирования объема платной дополнительной образовательной услуги

(объема нагрузки).

Содержание дополнительных образовательных программ в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно. В образовательную программу ДОУ включены следующие составительские программы по оказанию платных образовательных услуг:

1. Программа «Танцевальная мозаика» – развитие танцевально - музыкального слуха, опорно-двигательного аппарата, координации движений, музыкально-танцевальной фантазии, навыком самостоятельного темпа у детей дошкольного возраста.
2. Программа «Палитра» – развитие коммуникативных, языковых, интеллектуальных и художественных способностей в процессе рисования; развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении; формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.
3. Программа «Буквандия» - сформировать у ребенка устойчивый интерес к чтению, развитие оперативной, мгновенной, образной, фотографической зрительной, слуховой памяти.
4. Программа «Абакус» - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.
5. Программа «Умники и Умницы» - расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.
6. Программа «Цветик – семицветик» - формированию психологических навыков и закреплению на основе высокой степени повторяемости и оптимальной последовательности способам овладения психологических методик соответствующий возрастным критериям.
7. Программа «АБВГДейка» - формирование первоначальных навыков чтения и  письма у детей 6-7 лет как предпосылка создания успешного обучения в школе и развитие коммуникативных способностей.
8. Программа «Учимся, играя» - создание условий для изучения английского языка, что достигается комплексным подходом к построению занятий, формирование коммуникативной и социокультурной компетенции ребенка.
9. Программа «Роботехника» - развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей  старшего дошкольного возраста средствами LEGO WeDo 2.0

Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования, своих выпускников несёт образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, согласно пункту 3 статьи 32 Закона.

В структуру плана реализации платных образовательных услуг в ДОУ - входит: обязательная часть, которая реализует требования образовательного процесса, учитывает особенности воспитанников ДОУ. Платные образовательные услуги реализуется и ДОУ в течение учебного года, согласно утвержденного годового учебного календарного графика - 36 недель.

**МАДОУ Детский сад № 233**

**реализует следующие,**

**Программы дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной услуги (программы) | Автор-составитель программы | Возрастная категория получателей услуги |
| 1. | «Танцевальная мозаика» | Карабулатова Тансулпан Мидхатовна | с 3 – 7 лет |
| 2. | «Палитра» | Уткина Татьяна Маратовна | с 3 – 7 лет |
| 3. | «Учимся, играя» | Зарипова Малика Раильевна | с 3 – 7 лет |
| 4 | «Буквандия » | Хафизова Елена Евгеньевна | с 3 – 7 лет |
| 5 | «Абакус» | Юсупова Ляйсан Ахатовна | с 3 – 7 лет |
| 6 | «Умники и Умницы» | Васильева Татьяна Петровна | с 5 – 7 лет |
| 7 | «АБВГДейка» | Сафина Резеда Рашитовна | с 5 – 7 лет |
| 8 | «Цветик – семицветик» | Губайдулина Альмира Забировна | с 3 – 7 лет |
| 9 | «Робототехника» | Вильданова Юлия Магасумовна | с 3 – 7 лет |

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы и другую. Содержание программ способствует развитию детей дошкольного возраста.

Во всех группах формы работы с детьми организуются вечером во вторую половину дня после помещения дошкольного учреждения. Деятельность по оказанию платных образовательных услуг проводится во второй половине дня не более 5 дней, в неделю, преимущественно двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. Деятельность по платному дополнительному образованию воспитанников во всех возрастных группах планируется не менее 2 раз в неделю по каждому направлению. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах по запросу родителей (законных представителей). Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируется педагогом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование программы**  **дополнительного образования** | | | | | **2 мл. группа**  (3-4) | **ср.**  **группа**  (4-5) | **стар. группа**  (5-6) | **подг.**  **к школе**  **группа**  (6-7) |
| Художественно-эстетическое развитие | **«Палитра»** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | | | | | 2/  30 мин | 2/  40 мин | 2/  50 мин | 2/  60 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | **«Танцевальная**  **Мозаика»** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | | | | | 2/  30 мин | 2/  40 мин | 2/  50 мин | 2/  60 мин |
| Познавательное развитие | **«Учимся, играя»** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | | | | | 2/  30 мин | 2/  40 мин | 2/  50 мин | 2/  60 мин |
| Коррекционное | **«АБВГДейка»** | | | | | - | - | 2 | - |
| **Итого:** | | | | | | - | - | 2/  50 мин | - |
| Коррекционное | | **«Цветик – семицветик»** | | | | - | - | 2 | 2 |
| **Итого:** | | | | | | - | - | 2/  50 мин | 2/  60 мин |
| Познавательное развитие | | **«Абакус»** | | | | - | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | | | | | - | 2/  40 мин | 2/  50 мин | 2/  60 мин |
| Познавательное развитие | | | | **«Робототехника»** | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | | | | | 2/  30 мин | 2/  40 мин | 2/  50 мин | 2/  60 мин |
| Познавательное развитие | | | | **«Умники и Умницы»** | | - | - | 2 | 2 |
| **Итого:** | | | | | | - | - | 2/  50 мин | 2/  60 мин |
| Познавательное развитие | | | | | **«Буквандия»** | - | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | | | | | - | 2/  40 мин | 2/  50 мин | 2/  60 мин |
| **Объем (час) в неделю** | | | | | | 2 | 2,4 | 7,5 | 8 |
| **Объем (минут) в неделю** | | | | | | 120 | 160 | 450 | 800 |
| **Объем (часов/минут) в неделю** | | | | | | 1ч. 30 мин | 2 ч. 40 мин | 4 ч. 10 мин | 5 ч. |
| Художественно-эстетическое развитие | | | **«В кругу друзей»** | | | не более 30 мин | | не более 40 мин | |