

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 233 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ Детский сад № 233
за 2017 год

Заведующий



 В.Г. Бойкова

УФА 2018

02.04.2018

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 233 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАДОУ Детский сад № 233
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2017 год

Заведующий _____ В.Г. Бойкова

УФА 2018

02.04.2018

1. Аналитическая часть

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 233 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Сокращенное название организации: МАДОУ Детский сад № 233.

Год ввода в эксплуатацию: 1970 г.

Тип образовательного учреждения: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: от 21.01.2016 г. № 3625.

Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический и фактический адрес:

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, улица Рихарда Зорге, дом 43, корпус 2.

Тел./факс: 223-05-11.

E-mail: dc233@rambler.ru

Адрес сайта: ds233.dou-rf.ru

Руководитель МАДОУ Детский сад № 233 – заведующий Бойкова Валерия Георгиевна.

Количество мест: проектная мощность 254, фактическая 356.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Наполняемость: 11 групп, 2 до 7 лет, средняя наполняемость групп 27 детей, количество детей в детском саду – 356 человек.

Режим питания: 4 – х разовое.

МАДОУ Детский сад № 233 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МАДОУ Детский сад № 233;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155.

Цель деятельности Учреждения: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие **виды деятельности:**

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра (у) и ухода (у) за воспитанниками.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий городского округа город Уфа Республики Башкортостан в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками по достижении детьми возраста двух месяцев.

Анализ деятельности МАДОУ Детский сад № 233 за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ реализует следующие направления развития:

- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- создание условий для самореализации личности воспитанников;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение условий для совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Анализ образовательного процесса

В МАДОУ Детский сад № 233 разработана и реализуется «Программа развития МАДОУ Детский сад № 233 на 2017-2019 гг.» Система мероприятий организационно-подготовительного этапа 2017 года осуществлялась в полной мере:

- Провели внутреннюю систему оценки качества образования в ДОУ.
- Заключили договор о сотрудничестве с БГПУ им. М. Акмуллы.
- Разработали, утвердили и реализовали программу «Одаренный ребенок».
- Создавали условия в ДОУ, оснастили во всех возрастных группах развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ: играми, игрушками, детской мебелью и т.д.
- Осуществляли спектр мероприятий, направленных на создание условий для функционирования в ДОУ новых форм ДО.
- Ввели систему физкультурно-оздоровительной работы среди воспитанников, безопасности и пропаганду среди родителей.
- Создали условия для использования ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества образовательного процесса.
- Повысили квалификацию – 100% педагогического и обслуживающего персонала ДОУ.
- Осуществляли организация по составлению портфолио каждого педагога ДОУ и т.д.

МАДОУ Детский сад № 233 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой МАДОУ Детский сад № 233, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Также, МАДОУ работает по Адаптированной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), авторской программе (педагог-психолог Губайдуллиной А.З.) «Одаренный ребенок», парциальной программе Гасановой Р.Х. «Земля отцов».

В течение учебного года систематически велась работа с родителями (законными представителями) воспитанников в следующих формах:

-5 общих, 3 групповых родительских собраний, 3 заседания родительского комитета.

-Родительский десант (уборка участков от снега, постройка снежных фигур; оформление участков и групп, озеленение участков).

-Работа родительского комитета.

-Конкурсы различных уровней.

-Анкетирование и опросы.

-Консультации, практикумы, совместные праздники и развлечения и т.п.

Анкетирование родителей на предмет *удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг* в ДОУ показало следующие результаты: всего было опрошено 108 родителей (законных представителя) разных возрастных групп. Уровень удовлетворенности составил 92 %. Наиболее высокий процент удовлетворенности по направлениям:

- Оценка работы воспитателей и сотрудников ДОУ.

- Оценка создания условий развития детей в ДОУ.

Анализ индивидуального развития воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры ОП МАДОУ не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Анализ системы дополнительного образования

МАДОУ Детский сад № 233 предоставляет дополнительные платные образовательные услуги с авторскими программами, реализуемые в ДОУ: «Художественно-эстетическое развитие» – изобразительная деятельность «Палитра», хореография «Танцевальная мозаика».

Форма реализации – дополнительная образовательная платная услуга.

№ п/п	Наименование образовательной услуги (программы)	Автор-составитель программы	Возрастная категория получателей услуги
1.	«Танцевальная мозаика»	Маркидонова Наталья Евгеньевна	с 3 – 7 лет
2.	«Палитра»	Уткина Татьяна Маратовна	с 3 – 7 лет

Таким образом, МАДОУ указывает широкий спектр платных дополнительных услуг, и опыт работы показал необходимость гибкого использования методик и разработок. Все программы, используемые в работе, не противоречат требованиям основной Образовательной программы МАДОУ и ориентированы на индивидуальное развитие ребенка.

Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим уставом. Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий – Бойкова Валерия Георгиевна.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет. В состав общего собрания входят все работники Учреждения. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. В состав родительского комитета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, по одному от каждой группы и один представитель от Учреждения. Состав Наблюдательного совета в количестве 7 человек утверждается приказом Учредителя

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Количество работников - 42 человека.

Административный персонал - 2 человека.

Обслуживающий персонал - 13 человек.

Педагогический персонал - 27 человек.

Образование	Педагогический стаж работы
--------------------	-----------------------------------

Высшее спец-ное дошкольное	Высшее неспец.	Сред. спец. дошк	Сред. педагогич	Средн. неспец..	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
19	-	4	3	1	7	8	3	9

По квалификационной характеристике:

Высшая категория	Первая категория	Без категории
15 человек	7 человек	5 человек

Курсы повышения квалификации: 27 педагога – 100 %, административный персонал: 2 человека – 100 %

В ДОУ повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- аттестация педагогических кадров;
- прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников;
- участие в работе районных и городских методических объединений (РМО, ГМО);
- обобщение позитивного педагогического опыта;
- участие в конкурсах различного уровня;
- участие в работе педагогических советов;
- проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов;
- освещение педагогического опыта в СМИ (публикации и т.п.).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

педагоги / воспитанники – $27/356 = 0,08$

сотрудники / воспитанники – $42/356 = 0,12$

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2017 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

В МАДОУ Детский сад № 233 имеется методическая литература по образовательным областям: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика, психология, словари.

В фонде периодической литературы МАДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика» и т.д.

Профессиональные достижения

1.	Городской профессиональный конкурс «Педагог-исследователь-2017», МБОУ ДО РБ
----	---

	«НИМЦ» ГО г. Уфа РБ, победитель педагог-психолог Губайдуллина А.З.
2.	Районный конкурс «Визитная карточка учителя-логопеда», 2 место
3.	Пилотный проект по программе «Взаимодействие педагога с гиперактивным ребенком в условиях ДОУ»
4.	Межрегиональный Интернет-педсовет ИРО РБ
5.	Районный интернет-марафон «Зеленая планета»
6.	Районный конкурс электронных буклетов «Экологическая азбука»
7.	Районный методический «КВН «В мире природы!», 2 место
8.	Городской конкурс на лучший макет «Уфа – мой дом, моя семья»
9.	Районный интернет-конкурс на лучшую методическую разработку «Путешествие по Уфе», победители в номинации «Лучший проект по ознакомлению с родным городом»
10.	Районный конкурс День охраны труда, 2 место

Интернет-публикации:

1. Публикация на официальном сайте издания portalpedagoga.ru учебно-методический материал «Конспект «Снежинки в гостях у ребят», 2017 г.
2. Публикация материала «Организация сюжетно-ролевой игры «Юный исследователь» в старшем дошкольном возрасте» в электронном журнале «Мастер-педагог» на сайте Центра развития Литтерус», 2017 г.

Участие педагогов в форумах, вебинарах и семинарах

1.	Форум «Педагоги России» Инклюзивное образование. Непосредственно образовательная среда, «Взаимодействие с социумом», (8 часов)
2.	Вебинар «Проблема преемственности дошкольного и начального уровней образования. Пути ее решения», (2 часа)
3.	Вебинар «Проблема преемственности дошкольного и начального уровней образования. Пути ее решения», (2 часа)
4.	Вебинар «Организация коррекционной работы в ДОО», (2 часа)
5.	Модуль «Прикладной анализ поведения (РВТ)» МА, ВСаВА, (56 часов)
6.	Семинар «Формирование познавательной активности у старших воспитанников в процессе реализации исследовательско-творческой деятельности», ИРО РБ
7.	Семинар «Особенности работы педагога психолога с детьми ЗПР, ЗРР, СДВГ, с тревожными детьми», (5 часов)
8.	Семинар «Детские страхи. Особенности работы педагога с тревожными детьми», (5 часов)
9.	Семинар «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» ИРО РБ, (16 часов)

Участие воспитанников

1.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы - гагаринцы!»
2.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя красавица», 1, 2, 3 места
3.	Всероссийский творческий конкурс «Космос», лауреаты
4.	2 Международный творческий конкурс «Чудеса из бумаги», 2, 3 места
5.	Участие в соревнованиях по основам туризма среди детей дошкольного возраста Октябрьского района городского округа город Уфа РБ
6.	Конкурс детского музыкального творчества «Веснушки»

Участие коллектива в районном фестивале-конкурсе «Танцуют все» среди работников образования, 3 место, «Битва хоров», дипломанты 1 степени.

Инклюзивное образование

С сентября 2017 года в МАДОУ функционирует Ресурсная группа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). В группе – дети дошкольного возраста с РАС, зачисленные на основании заключения ПМПК. Количество детей в группе составляет 8 человек. Каждого ребенка сопровождает тьютор.

Анализ материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников МАДОУ; образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая предметно-пространственная среда

В МАДОУ Детский сад № 233 создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда в группах имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по центрам, где широко используется принцип интеграции образовательных областей по ФГОС. Они могут в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Обеспечение безопасности

В МАДОУ Детский сад № 233 имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов. Два раза в год проводятся тренировочные эвакуации.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду имеется информационный стенд. Ведется дежурство сотрудников. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, прогулочных площадок на наличие посторонних предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

Безопасность на территории обеспечивает ФГУП «Охрана» (круглосуточная тревожная кнопка), УВО УМВД (круглосуточный выезд батальона полиции), ООО «Кузет» (охрана помещений в ночное время). В здании установлены входные двери

с магнитным замком, обслуживание которой производит предприятие «Ваша безопасность». В здании и на территории ведется видеонаблюдение (4 видеокамеры).

Выводы и перспективы развития ДОУ.

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МАДОУ Детский сад № 233 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному росту. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ Детский сад № 233 должно реализовать следующие направления развития:

- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- повышать эффективность работы системы Управления ДОУ в области развития ДОУ;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- создавать условия для самореализации личности воспитанников;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжать вести платные образовательные услуги.
- пополнять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	356
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	356
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	308
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	356/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	356/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	нет
1.4.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек /%	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	8
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	8
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	8
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,1
1.7.	Общая численность педагогических	человек	27

	работников, в том числе:		
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	19/70
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	19/70
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8/30
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/15
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек /%	22/82
1.8.1.	Высшая	человек /%	15/56
1.8.2.	Первая	человек /%	7/26
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	7/26
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	8/30
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	7/26
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	7/26
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей	человек /%	29/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	28/97
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	238,0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельности воспитанников на прогулке	да/нет	да

« 02» апреля 2018 г.

Заведующий

В.Г. Бойкова