

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 233
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Краткосрочный проект:



ЧИСТЫЙ ГОРОД

для детей старшего дошкольного возраста

Составитель:
старший воспитатель
Александра Николаевна Козлова

Уфа, 2017

Обоснование необходимости разработки проекта

Город, в котором мы живем – наш общий дом. Каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя чистоту и красоту. Сотрудничество детского сада с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности совместно с родителями и детьми. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Вид проекта: групповой, детско-родительский.

Тип проекта исследовательско-познавательный.

Проблемная задача: загрязнение улиц города.

Участники, партнеры проекта: воспитатели ДООУ, дети старшего дошкольного возраста, родители.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (апрель - май).

Цель проекта: формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении чистоты своего города.

Задачи проекта:

- Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
- Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
- Повысить уровень экологической культуры родителей с помощью информационных сообщений.
- Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды города.
- Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
- Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

Проектный продукт:

- Разработка плана проведения акции взрослого с детьми «Соблюдай чистоту своего участка».
- Тематическая выставка детского творчества (поделки из бросового материала) «Убираю и играю».
- Беседа «Красивый город – чистый город».
- Проведение субботника совместно с родителями и детьми на территории детского сада.

Самый важный результат деятельности нашего проекта – формирование настоящего сообщества детей, воспитателей, родителей, любящих свой родной город Кронштадт, вносящих посильный вклад в его чистоту и процветание!

Принципы проекта

В основу проекта заложены четыре принципа:

- Принцип гуманизма - видеть в ребенке полноправного партнера, учитывать его точку зрения.
- Принцип дифференциации - создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в проекте
- Принцип интегративности - подразумевает тесное сотрудничество с семьей, социумом.
- Принцип индивидуализации - индивидуальный подход к каждому участнику проекта.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

2 этап – организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы.

Задачи этапа: экологизация всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группе, привлечение их к предстоящей творческой работе; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций, подбор литературы и информации по проекту.

3 этап – практическая деятельность.

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведение экологической акции.

4 этап – ИТОГОВЫЙ.

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога.

Формы работы по реализации проекта:

- наблюдения и экологические экскурсии;
- создание презентации, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- конкурсы и викторины;
- продуктивная деятельность;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры.

Итоговое мероприятие.

Формы и методы работы с родителями:

- Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка.
- Участие родителей в субботнике.
- Проведение совместных экологических экскурсий.

Девиз проекта: *Есть такое твердое правило – «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свой город».*

№ п/п	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Просмотр и обсуждение презентации «Враг природе - это мусор!» Чтение литературных произведений: «Уважай чужой труд», Н.А.Рыжова «Как люди речку обидели» и другие Рисунки детей «запрещающие знаки»	Просмотр и обсуждение презентации «Враг природе - это мусор!»
2.	Изготовление поделок из бросового материала «Убираю и играю» Беседа «Красивый город – чистый город»	Конкурс на лучшую поделку из утилизированного материала: «Мама, папа, я – творим чудеса»
3.	Фотостенд с использованием фотографий субботника «Вот как стало чисто!»	Трудовой десант (субботник) по уборке территории дошкольного

		учреждения
4.	Знакомство с народной мудростью: пословицами, поговорками о бережном отношении к природе	Выставка «Природа и творчество»

Литература

1. Евдокимова, Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника /Е.С. Евдокимова. — М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Жерневская, Т.В. Система сотрудничества с родителями как условие оптимизации экологического воспитания дошкольников / Т.В. Жерневская, Л.А. Мальцова //Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2007. — № 3.
3. Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. — М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Мартынович, В.А. Приобщение детей 6-7 лет к природе: взаимодействие ДОУ с семьей /В.А. Мартынович //Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2005. — № 2.
5. «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. — СПб.: Детство-Пресс, 2003.
6. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2009.