**БЕЗОПАСНОСТЬ
ДЕТЕЙ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО!!!**





**Памятка**

**для родителей**

**по охране жизни и здоровья детей.**

****

1. **Постоянно контролируйте поведение детей.**
2. **Не оставляйте детей без присмотра в квартире,**

**отвлекаясь на бытовые потребности семьи.**

**2. Не забывайте закрывать окна на период отсутствия взрослых в жилых помещениях.**

**3. Правильно расставляйте мебель в квартире**

**для исключения возможности детям самостоятельно забираться на подоконники.**

**4. Помните, что москитная сетка**

**создаёт мнимую иллюзию закрытого окна.**

**Наш мир полон неожиданностей:**

**мы живём в окружении постоянных угроз – глобальных и частных,**

**реальных и вымышленных, устойчивых и преходящих.**

**Опасности подстерегают на каждом шагу.**

**Люди гибнут, получают тяжёлые увечья в результате:**

**-пожаров;**

**-наводнений;**

**-транспортных аварий и катастроф;**

**-криминогенных происшествий и многих других несчастий.**

**Человек оказывается в экстремальных ситуациях по разным причинам.**

**Чаще всего это случается по его собственной вине, из-за отсутствия опыта безопасного поведения в природной и социальной среде.**

**Как правило, мы ведём себя непредусмотрительно, легкомысленно, пренебрегаем элементарными правилами безопасности.**

**И, конечно же, в первую очередь, страдают дети. Они могут быть травмированы как физически, так и психически, оказаться в различных непредвиденных ситуациях – ведь зачастую родители не в состоянии уследить за непоседливым чадом.**

**Родителям надо учить детей тому, что:**

**-они должны уметь ответственно и разумно вести себя при любых обстоятельствах;**

**-быть внимательными, осторожными;**

**-справляться с чувством внезапно возникшего страха.**



**Родители должны:**

**-провожать детей в школу и встречать их, особенно малолетних;**

**-постоянно быть в курсе и знать, что ребёнок находится под контролем;**

**-требовать, чтобы он говорил, куда идёт, где будет находиться и когда вернётся домой;**

**-не оставлять детей одних дома, на улице, в многолюдных местах;**

**-предупреждать их, что гораздо безопаснее находиться не одному, а в компании (гулять лучше, по крайней мере, вдвоём);**

**-приучить ребёнка постоянно обращаться к вам за советом;**

**-если ребёнок вовремя не возвратился домой, сразу звонить в полицию: пусть лучше будет ложная тревога, чем возможная трагедия.**

 **Особенное внимание ребёнка следует обратить на общение с посторонними, предупредить, чтобы он запомнил детали одежды, внешний вид незнакомца, который пытался вступить с ним в контакт.**

**Посоветуйте, что, в крайнем случае, нужно кричать как можно громче: «Я его не знаю!», пинаться, кусаться, царапаться и убегать, если незнакомец очень настойчив в своих намерениях.**

**Если несчастье всё же произошло, и на ребёнка напали, или он подвергся половому насилию и сказал вам об этом, верьте ему безоговорочно: дети редко выдумывают подобное и обычно не пытаются скрыть это.**

**Успокойте его, скажите, что он совсем не виноват. Самое страшное, когда ребёнок переносит всю вину за случившееся на себя.**

**Надо убедить ребёнка, что вы на его стороне и постараетесь защитить его.**

**Сообщите о случившемся в полицию, вызовите «скорую помощь» и, главное, – будьте всё время рядом, не оставляйте его в одиночестве.**

**Родителям надо постоянно**

**напоминать детям:**

**-не играйте в тёмных местах;**

**-не играйте на свалках и пустырях;**

**-не играйте рядом с железной дорогой, автострадой;**

**-в разрушенных зданиях и т.д.**

**Не позволяйте детям выходить без взрослых из дома, пока они не научаться правильно действовать в определённых ситуациях.**

**Дети должны знать: домашний адрес и номер телефона, желательно не только свой, но и соседский. Следует научить их звонить, если нужно, в полицию, вызвать пожарную охрану, «скорую помощь», а также не стесняться обратиться за помощью к прохожим.**

**Все вышеперечисленные правила поведения детей в трудных ситуациях, в первую очередь, должны усвоить родители.**

**Таким образом, проблема выживания в чрезвычайных ситуациях сводится к четырём «надо»: «Надо знать», «Надо желать», «Надо уметь», «Надо действовать».**

Безопасность ребёнка на улице

**Ребёнка на улице подстерегает очень много опасностей. Кто виноват в случающихся порой трагедиях – непоседливые, любознательные, активные дети? Нет. *В первую очередь ответственность лежит на взрослых.* На тех, кто не видел, не предусмотрел, не подумал об опасности. Дети не могут не двигаться, не шалить и не рисковать. Запретить малышу познавать мир невозможно! Пусть бегает, гоняет на велосипеде, *ваше дело – выбрать место, где колдобина не станет причиной падения,* и оборудовать детский велосипед, чтобы острая незачехлённая рукоятка руля не нанесла ему тяжёлую грудную травму. Вы должны быть рядом и даже на шаг впереди.**

**Детское любопытство требует пищи, непоседливость – удовлетворения, ловкость и проворство – проявления. Вот почему *в большинстве стран проблемой детского травматизма озабочены не только врачи, но и инженеры, юристы,* педагоги и политики. Но никакие общественные деятели и организации не могут думать о здоровье наших детей больше, чем их собственные родители.**

**Выходя на улицу, *ребенок может иметь с собой необходимую информацию.* Например, данные о телефонах, по которым можно позвонить, если ребёнок потерялся. Информацию о хронических болезнях и группе крови, аллергенно-непереносимых средах, шоковых реакциях и другую, которая может повлиять в случае оказания первой помощи. Такая информация может носиться на груди в виде же-тона или капсулы. Необходимо учесть, что *цепочка или шнур, на которых держится капсула, должны быть прочными, но разрываемыми* при средних нагрузках, чтобы защитить ребёнка от опасности удушения.**

**Часто дети страдают от укусов уличных собак. По словам врачей, такие травмы очень опасны: «Они ранят кожу и подлежащие ткани, а также заносят инфекцию. Врач, как правило, назначает прививку от столбняка и курс антибиотиков. Первая помощь: если рана небольшая, тщательно промойте укус и кожу вокруг него тёплой водой с мылом. Промокните промытое место чистым полотенцем или салфеткой. Заклейте ранку бактерицидным пластырем. *Если же рана обширная и кровоточит, прижмите больное место ладонью или пальцами* через стерильную или хотя бы чистую ткань. После прекращения кровотечения необходимо наложить тугую повязку».**

**Что касается проезжей части, *у маленьких детей необходимо сформировать простой и ясный рефлекс: красный – не перехожу улицу,* *зелёный – перехожу.* Можно поиграть в простую игру. Все играющие, сидя, хлопая в ладоши и топая ногами, начинают отбивать какой-то ритм. Когда все уже вошли в этот ритм, взрослый задаёт вопросы типа: «На зелёный свет я иду?» – все должны отвечать либо «да», либо «нет», «На зелёный свет я стою?» – то же самое и т. д. Вопросы должны задаваться вразнобой, и при ответах участники должны не сбиться с ритма, который они выстукивают.**

**Первая помощь при переломах. Имея дело с открытыми переломами, *никогда не пытайтесь восстановить положение сломанной кости* или обмывать рану!**

**Остановите кровотечение с помощью жгута, эластичного бинта или других подручных средств, прикройте травмированное место стерильной повязкой или чистым бинтом, *обеспечьте неподвижность травмированного места,* сведите к минимуму передвижение пострадавшего и не давайте ему есть и пить.**

**При закрытых переломах главное – соблюдать простое правило: «пусть лежит, как лежит». Ждите приезда «скорой помощи».**

***К обработке ожога следует подходить с осторожностью.* В первую очередь необходимо определить площадь повреждённой поверхности. Самый простой способ – «метод ладошки». За 1 процент повреждения берётся размер детской ладони. Если обожжено более 5%, вызывать «скорую» надо немедленно. *Самостоятельно обрабатывать крупный ожог нельзя,* можно лишь наложить сверху стерильную повязку и ждать осмотра специалиста. Если ожог составляет меньше пяти процентов, надо подставить повреждённую часть тела под струю холодной воды – это уменьшит боль. *Ни в коем случае нельзя накладывать на ожог мазевые повязки!* Мазь или масло создают под бинтом «эффект термостата». В результате, получается ещё больший перегрев обожжённых тканей, и ожог может углубиться.**

**После удара головой необходимо очень внимательно наблюдать за состоянием ребёнка. В первую очередь малыша надо уложить, желательно, набок, потому что может открыться рвота. *В случае кровотечения надо приложить к ране что-нибудь холодное* и вызвать врача.**

**Держите список телефонов для экстренного обращения за помощью на видном месте. И самое главное – *не оставляйте маленьких детей без присмотра на улице.***



**«Правила безопасности для детей.**

**Безопасность на дорогах»**

 Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход». Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.

 Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.

 Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

**Рекомендации для родителей**

**1. При движении по тротуару:**

-придерживайтесь правой стороны тротуара;

-не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

**2. Готовясь перейти дорогу:**

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

- привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;

- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;

- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;

- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

**3. При выходе из дома:**

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.

**4. При ожидании общественного транспорта:**

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

**5. При переходе проезжей части:**

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;

- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;

- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами;

- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

**6. При посадке и высадке из общественного транспорта:**

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановке особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

**7. При движении автомобиля:**

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;

- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

**Памятка для родителей:**

Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.

**Что должны знать родители о своем ребенке?**

**В 3-4 года** ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

**В 6 лет**- боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

**В 7 лет**- более уверенно отличать правую сторону дорогу от левой.

**В 8 лет-** может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше).

