

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования



Выпускник детского сада - это РЕБЕНОК, который:

Проявляет инициативность и самостоятельность;

Уверен в своих силах, открыт внешнему миру;
положительно относится к себе и к другим;

Обладает развитым воображением;

Достаточно хорошо владеет устной речью, у ребёнка
складываются предпосылки грамотности;

Проявляет творческие способности;

Имеет развитую крупную и мелкую моторику;

Способен к волевым усилиям в разных видах
деятельности;

Проявляет любознательность, склонен наблюдать,
экспериментировать .

ФГОС в детском саду








С 01 января 2014 года вступил в силу
Федеральный государственный образовательный
стандарт дошкольного образования
(ФГОС ДО утвержден 14.11.2013 г.
приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.)
ФГОС разработан на основе Конституции
Российской Федерации и законодательства
Российской Федерации и с учетом
Конвенции ООН о правах ребенка
ФГОС - это совокупность обязательных
требований к дошкольному образованию.



Принципы, заложенные в ФГОС:

Полноценное проживание ребенком всех этапов детства.
Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
Сотрудничество детского сада с семьей.
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание Основной образовательной программы МАДОУ ЦРР – детский сад №233 обеспечивает развитие детей по следующим направлениям (образовательным областям):

-  социально-коммуникативное развитие;
-  познавательное развитие;
-  речевое развитие;
-  художественно-эстетическое развитие;
-  физическое развитие.

ФГОС направлен на решение следующих задач:

- *Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*
- *Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;*
- *Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, в рамках образовательных программ, различных уровней дошкольного и начального общего образования;*
- *Создания благоприятных условий развития детей, их способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*
- *Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*
- *Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*